' विक्रिकर निरीक्षक, गट व (अराजपंत्रित) (मुख्य परिक्षा- २०९७

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET No. दि ७ जानवरी 2018

1.4905

प्रश्नपुस्तिका – 1

संच क्र.



Y10

मराठी व इंग्रजी

वेळ: 1 (एक) तास

एकूण प्रश्न : 100 एकुण गुण : 100

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलन घ्यावी.

(2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- परीक्षा-क्रमांक े पेवटचा अंक
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमूद करावा.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमाँक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालिता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने बिहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी व्यापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आश्रय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या शेवटच्या पानावर पहा

र्यवेक्षकांच्या सूचनेविना हे सील उबद्ध नये

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

2

www.pariksha.papers.in

1.	खालीलपैकी <i>चुकीची</i> जोडी ओळखा :												
	अ.	अचूक – बरोबर	Ē		ब.	प्रवास – सफर							
	क.	इमारत – सदन			ड.	आचारी – स्वयंप	ाकी						
	पर्याः	यी उत्तरे :											
	(1)	अवक	(2)	क	(3)	ब	(4)	ब व ड					
	भारा	 'या शब्दाचे पुढीत	——— त्रपैकी कोग	 गते अर्थ मराठी	— भाषेत होतात	?	_						
	(1)	पावसाळ्यात पर	डणाऱ्या गा	रा	(2)	'गार' चे पुह्लिंगी	रूप	•					
	(3)	चिखल			(4)	पर्याय क्र. (1) 3		बरोबर					
3.	 परभा	——— षेतून आलेल्या श	——— ब्दांचे लिंग	कसे ठरते ?									
	(1)												
	(2)	. ~											
	(3)												
	(4)												
						<i>O</i> ,		<u> </u>					
4.	पुढील	न वाक्याचे प्रश्नार्थ	क वाक्यात	न रूपांतर करा.		~0							
	_	ी नको म्हणणार न				(V)							
	(1)	फुकट दिले तर		म्हणेल ?)							
	(2)	कोणीच नको म			ता ?								
	(3)			_									
	(4)	नाही म्हणणे को			?								
5.	वस्त	 च्या अंगाचा गुण-१	——— धर्म म्हणजे	च भाव व्यक्त क	 ज्रणाऱ्या नामा	 ला म्ह	— णतात.						
	(1)	भाववाचकनाम	(2)	सामान्यनाम	(3)	गुणविशेषनाम 	(4)	विशेषनाम					
6.	'पाऊ	स पडत असेल त	र आपण व	नाही नाटकाला [ः]	येणार नाही.'	या वाक्यातील 'अ	ापण' हे	सर्वनाम आहे.					
		⁻ प्रथमपुरुषवाचक				आत्मवाचक	_						
-		(1) आणि (2)		रोबर		द्वितीयपुरुषवाचक	:						
7.	 ज्या	 नामांचा उपयोग वे	——— गवेगळ्या		ाना काय म्हण	 Iतात ?		·					
		उभय लिंगी		•			ड.	बहुलिंगी					
		यी उत्तरे :		•									
	(1)	अ व ब बरोबर	(2)	क व ड बरोब	(E) y	अ व ड बरोबर	(4)	ब व क बरोबर					

3/40										_			
Y10					4					A			
8.		हे वि	वेशेषण विकारी	नाही.									
	(1)	पांढरा	(2)	कडू	(3)	तांबडा ((4)	मोठा				
9.	निर्जी	— वि वस्तूचे लिंग	र ठरवताना का	य करतो ?									
	अ.	काल्पनिक प्	गुरुषत्व लादत <u>ो</u> .										
	ৰ,	काल्पनिक र	स्त्रीत्व लादतो.										
	क. काल्पनिक पुरुषत्व व स्त्रीत्व लादून त्या वस्तू मागे तो, ती, ते हे शब्द वापरतो.												
	ड. काल्पनिक नेपुंसकत्व लादतो.												
	पर्या	यी उत्तरे :											
	(1)	फक्त अ ब र	ोबर		(2)	फक्त क बरोबर						
	(3)	फक्त अव	ब बरोबर		(4)	फक्त अ, ब व क बर	ोबर					
10.	'त्यां	 ने माझे काम वे	 ज्ले असावे' या	 वाक्यातील	 न क्रियापद		 या गटातील आहे.	~					
	(1)	संकेतार्थ	(2)	विध्यर्थ	(3)	स्वार्थ 🔑	(4)	आज्ञार्थ				
11.	खाल	ीलपैकी व्याक	 रणदृष्ट्या बरोब		 गोळखा.		-67						
	अ.	लिंगभेदामुळे	नामाच्या रूप	त बदल ह	ोतो.								
	`ब.	_	हे नामाच्या रूप				N. Z						
	पर्या	यी उत्तरे :				1)						
	(1)	फक्त अ ब र	.ोबर		\sim (2	>	फक्त ब बरोबर						
	(3)	अवब चूव	Б		(4)	अ व ब बरोबर						
				•	43								
12.	'बाळ	असाहेबांनी सम	जावून सांगितव	ने; म्हणून	त्याने हे काम	केल	ने.' या वाक्यातील उभ	यान्व	यी अव्यय				
	प्रका	रातील आहे.	•										
	(1)	परिणामबोध	क 🐧	Q	(2)	उद्देशबोधक						
	(3)	संकेतबोधक	"W.		(4)	कारणबोधक						
13.	— कर्ता	शोधताना प्रथ	म वाक्यातील		 ा मूळधातू शोध्	— न व		— । प्रत्य	 यय लावून	'कोण' असा			
	प्रश्न	करावा, म्हण	ने कर्ता मिळतो	•	~ ~ •	•			<i>\sqrt{ \gamma}</i>				
	(1)	वाक्याचा पूर			(2)	संपूर्ण वाक्य बरोबर						

वाक्याचा उत्तरार्थ बरोबर

(4) कावळा

(4)

(3) सासू

पुढीलपैकी कोणत्या शब्दाचे वाकारांत सामान्यरूप होते ?

(2) मोती

(3) संपूर्ण वाक्य चूक

(1) बंधु

14.

- 15. अ. रामाने रावणास मारले.
 - ब. शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना शिकवावे.
 - क. त्याने आता घरी जावे.
 - ड. त्याला घरी जाववते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) सर्व वाक्ये भावे प्रयोगाची आहेत.
- (2) यातील दोन वाक्ये अकर्मक भावे प्रयोगाची आहेत.
- (3) यातील दोन वाक्ये सकर्मक भावे प्रयोगाची आहेत.
- (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर आहेत
- 16. पुढील कोणते वाक्य कर्मकर्तरी प्रयोगाचे उदाहरण आहे ?
 - (1) शिकारी मोरास मारतो.

(2) मोर शिकाऱ्याकडून मारला जातो.

(3) मोराला शिकाऱ्याने मारले.

(4) शिकाऱ्याने मोर मारला.

17. अधोरेखित शब्दाचे व्याकरण चालवा.

भावशून्य डांबरी रस्ते मला आवडत नाहीत.

- (1) विशेषण, गुणविशेषण
- (2) विशेषण, नामसाधित गुणविशेषण
- (3) तृतीयपुरुषी अनेकवचन, संयुक्त क्रियापद, कर्मक कर्तरी प्रयोग
- (4) मूळधातू 'आवड', अकर्मक, अकरणरूपी स्वार्थी
- 18. पुढीलपैकी योग्य विरामचिन्हांचा वापर केलेले वाक्य _____
 - (1) आईनं बजावलं, "अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचं आहे."
 - (2) आईने बजावले, अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे.
 - (3) आईने बजावले. अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे.
 - (4) आईने बजावले ! "अभ्यासासाठी रोज पहाटे पाच वाजता उठायचे आहे !"
- 19. 'सध्या मी जातककथांचा अध्यास करतो आहे.'

वरील वाक्याचा प्रकार कोणता ?

- (1) विधानार्थी
- (2) केवलवाक्य
- (3) होकारार्थी
- (4) यापैकी नाही

20.	पुढील	नपैकी के	वल वाक	य								
	(1)	ऐश्वय	कादंब ~	या वाचते.								
	(2)	तो नेह	मी उत्कृष	न्ट काम क	रतो.							
	(3)	पंतप्रध	ान दौऱ्या	वर गेले ह	ति.							
	(4)	वरील	सर्व पर्या	य बरोबर								
21.	खार्ल	ोल वाक	——— यांच्या जे	 ोड्या जुळ	 वा.							
	अ.	मी आं	बा खाल	ला	I.	आज्ञार्थी						
	ৰ.	तुला प	गरीक्षेत य	श मिळो	II.	संकेतार्थी						
	क.	हे कार	य तोच क	रू जाणे	III	. स्वार्थी						
	ड.	जर त्य	गने मदत	केली अस	ाती IV.	. विदयर्थी						
	ता पारो काप साने असते											
	पर्यार	यी उत्तरे	:			apers.in						
		अ	ब	क	ड	.6.						
	(1)	I	II	III	IV							
	(2)	III	II	I	IV							
	(3)	III	I	IV	II							
	(4)	II	I	IV	III	200						
22.	पृढील	- ापैकी मि	१श्र वाक्य	कोणते ?	_	No.						
	(1)				महत्त्व आहे	हे, तितकेच आपल्या भावनांनाही आहे.						
	(2)				डोळे सुजले							
	(3)	मी का	ल जो मु	लगा पाहि	ला तो हा.							
	(4)	वरील	सर्व वाक	ये	O							
23.	वाक्य	ार्थाला व	बाधन अ	गणता रच	नेत केलेला	बदल म्हणजे						
	(1)	वार्क्या	वन्यास			(2) वाक्यपरिवर्तन						
	(3)	अर्थप्	रेवर्तन			(4) वाक्य संश्लेषण						
24.	 पुढील	 गपैकी कं	— ोणते वाव	न्य आज्ञार्थ	——— र्ने <i>नाही</i> ?							
	(1)	तुम्ही	आज नाट	काला जा	ऊ नका							
	(2)	_	ठी लवक									
	(3)	तू अभ	यास करः	शील ना ?								
	(4)	तू आ	ज अभ्यार	त पूर्ण कर								
クレー		गती ज	л / SD.	ACE EOI	ROUGH	WORK -						

25.	पुढील	तपैकी च ्र	कीची व	गक्ये सांग	π:						
	अ.	शब्दांच	त्र्या आठ	जाती आ	हेत.						
	ब.	शब्दांच	ी कार्ये ३	भाठ प्रका	(ची आहेत.						
	क.	एकच	शब्द निर्र	निराळ्या	वाक्यात एक	च कार्य करतो.					
	ड.	जात ब	ादलली त	री अर्थ ब	दलत नाही.						
	पर्याः	यी उत्तरे	:								
	(1)	अव	ब —_—	(2)	ब व क 	(3)	अ व	ाड —————	(4)	कवड 	
26.	'पांढ			मुलगा खं	डिया करतो	'या वाक्यातील म	- •		_ आहे.		
	(1)	पांढरी				(2)	टोपी	घातलेला			
	(3)	खोड्य	ा करतो			(4)	मुलग	π			
27.	पुढील वाक्यातील क्रियापदांच्या प्रकारच्या जोड्या लावा.										
	अ.	या औ	षधाने त्य	ाला आरा	म पडावा		I.	स्वार्थ क्रिया	पद		
	ब.	बाबा,	तुम्ही आ	म्हाला क्ष	मा करा		II.	संकेतार्थ क्रि	यापद		
	क.	तो अ१	- ऱ्यास कर	तो			III.	आज्ञार्थ			
	ड. अभ्यास केला असता तर तो नापास झाला नसता IV विध्यर्थ										
	पर्याः	यी उत्तरे	:				<(0				
		अ	ब	क	ड		X				
	(1)	I	II	III	IV	No					
	(2)	IV	III	II	I	12,					
	(3)	III	IV	II	I						
	(4)	IV	III	I	II	•					
 28.	 'मुले	वर्गाबाह	—— रे मोठमोट	च्याने गप्प	ा मारीत उर्भ	 ो होती.' या वा क्	——— यातील	 विधेयविस्तार			
	(1)	उभी ह	ोती 🦯	12		(2)	गप्प	मारीत			
	(3)	मुले	17			(4)	वर्गा	बाहरे मोठमोठः	प्राने गप्प	॥ मारीत	
29.	—— पढील	——— न वाक्य	प्रश्नार्थक	——- बनवा.							
	~				ाहे.						
	फक्त भारतीय संघच अजिंक्य आहे. (1) भारतीय संघाला कोण हरवू शकेल का ?										
	(2) भारतीय संघ नेहमीच अजिंक्य राहिल का ?										
	(3) भारतीय संघाला हरवणे शक्य आहे का ?										
	(4)	भारतीय	य संघाशि	वाय दुसरा	कोणता संध	य अजिंक्य आहे '	?				

30.								हा शब्द			
	(1)	अर्थपूर ——	्क 	(2)	आधारपूर	. ———	(3)	कर्मपूरक		(4)	विधिपूरक ———
31.	पुढील	न वाक्यां	च्या जोङ	या जुळवा	:						
	अ.	काय १	पजा आल	ी सहलीत	!				I.	नकार	ার্থী
	ब.	शाळेच	त्र्या भल्या	साठी मुख्य	ग्रध्यापकांनी	काय वे	क्ले नाही	?	II.	होका	रार्थी
	क.	लोकां	चे अज्ञान	पाहून मह	त्म्याला दुः	ख होते.			III.	उद्गा	रार्थी
	ड.	तुझे अ	नसे खराब	अक्षर अ	गदी बघवत	नाही.			IV.	प्रश्नाः	र्थक
	पर्याः	र्यायी उत्तरे :									
		अ	ब	क	ड						
	(1)	III	ΙV	I	II						
	(2)	Ш	ΓV	II	I						
	(3)	Ш	I	II	ΓV						•
	(4)	II	III	Ι	IV				10	•	
32.	 'श्रीक्	 ज्ञ्जाने अ	——— गर्जुनाला ग	ीता सांगि	- तली.' या व	 गक्यातीत	न प्रत्यक्ष र	 कर्म	आ	— - हे.	
	(1)	गीता	9				(2)	अर्जुनाला			
	(3)	श्रीकृष	णाने				(4)	विधान अव	कर्मक		
33.	- केवल	 नवाक्यात	 ा एकच उ	- देश्य असर	- ने व विधेयव	—— एकच	नसते.				
	(1)	पूर्वार्ध	बरोबर उ	त्तरार्ध चूक	5	C	(2)	पूर्वार्ध चूक	उत्तरार्ध	बरो ब र	
	(3)	पूर्ण व	ाक्य बरोब	ार		1	(4)	पूर्ण वाक्य	चूक		
34.	—— पुढील	 नपैकी _			नाही.						
	(1)	कान	उघडणी क	र णे	2		(2)	नाक मुरङ	गे		
	(3)	डोक्या	वर बसणे	N	• •	_	(4)	आसू ना म	गासू कुञ्य —- -	ाची सा ——-	सू
35.	पुढील	न कोणते	वाक्य ब	रोबर आहे	?						
	अ.	वाक्प्र	चाराला त	ीन शब्दांच	शी मर्यादा अ	ग्सते.					
	ब.	•		ब्द समुह							
	क.	`		वाक्य अ							
	ड.	•		ऱ्या तसे व	ापरायचे अर	प्रतात.					
		यी उत्तरे					//				
	(1)		ड बरोबर				(2)	अवक ब			
	(3)	सव प —	र्याय चूक			_	(4)	सर्व पर्याय 	षराषर —		

(1) दिवे लावणे (2) मातीत मिसळणे (3) कामी येणे (4) बारा वाजणे 37. 'कांदा पडला पेवात पिसा हिंडे गावात' ही म्हण कोणत्या बोलीतली आहे ? (1) वन्हाडी (2) मालवणी (3) सातारी (4) हलबी 38. खालील वाक्य पूर्ण करण्यासाठी आपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्यावर संघ प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्य्रवाराची निवड करा. (1) डोळे उघडणे (2) गहिवरणे (3) दातओठ खाणे (4) पथ्यावर पडणे 39. खालील वाक्य्रवाराचा योग्य अर्थ निवडा. जीडे फाटणे अ. नाहक ये-जा करणे ब. खूप कप्ट करणे क. बेजार लोणे उ. खेटे घालणे पर्यायी उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) ब. व.क. बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ ते ड बरोबर (4) अ ते ड बरोबर (5) जाल्याची बीळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 40. प्रभाकरराव निवृत झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी स्प्रेणन बांचले म्हणतात ना (1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. 'वांतार वाईट घडत गेले तर दुःख सहन केख्याची सवय जडते.' या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लावण गोठ (2) रोज मरे त्याला कोण रहे (3) पुढल्यास ठेच माणचा शहाण् (4) झांकली मृठ सच्चा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यालाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीवरी खेळा सांगितले की, कर्ज काहून कोणताही मोठेपणा करून नकोस ? तरी त्याने खाजणी सावकाराकडून काडदिससासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पायहन पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून नियून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मुज्य' या अर्थांचा वाक्र्यवार सांगा : अ. जमदिन ब. मागूबाई क. झांकलेमाणिक ड. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर	36.	स्वातीचे पति कारगिलच्या युद्धात मृत्यू पावले. या व वाक्प्रचार ओळखा.	वाक्यात	नील अधोरेखित शब्दसमूहासाठी खालीलपैकी योग
37. कांदी पडला पेवात पिसा हिंडे गावात' ही म्हण कोणत्या बोलीतली आहे ? (1) वन्हाडी (2) मालवणी (3) सातारी (4) हलबी 38. खालील वाक्य पूर्ण करण्यासाठी आपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्यावर संघ प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्प्रवाराची निवड करा. (1) डोळे उघडणे (2) महिवरणे (3) दातओठ खाणे (4) पथ्यावर पडणे 39. खालील वाक्प्रप्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा. जीडे फाटणे' अ. नाहक ये-जा करणे व. खुर करूर करणे व. खुर करूर करणे पर्याची उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) ब ब क को बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ ब ड बरोबर 40. प्रमाकराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संपत्त बांधले म्हणतात ना (1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (2) जात्याची बोळाऊ आणि येल्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. 'वारंवार वाईट घडत गेले तर दु:ख सहय करण्याची सवय जडते.' या अर्थाची महण संगा. (1) दुभत्या गाईच्या लावा योड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहीणा (4) झाकली मृठ सव्या लाखाची 42. पुडील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला किर्तारी जेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून शब्दिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पायकर पेडगावला जाणे (2) वड्यां तेल वांयावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघूत वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थांचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन व. भागूबाई क. झाकलोमाणिक इ. उंटावरचा शहाणा पर्याची उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर		· ·	(9)	माठीत मिमलणे
(1) वन्हाडी (2) मालवणी (3) सातारी (4) हलबी 38. खालील वाक्य पूर्ण करण्यासाठी आपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्यावर संघ प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्प्रवाराची निवड करा. (1) डोळे उघडणे (2) गहिवरणे (3) दातओठ खाणे (4) पथ्यावर पडणे 39. खालील वाक्प्रचराचा योग्य अर्थ निवडा. 'जोडे फाटणे' अ. नाहक थे-जा करणे व. खूप कष्ट करणे क. बेजार होणे उ. छेटे घालणे' पर्यायी उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) ब व क बरोबर (4) अत व डे बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अत डे बरोबर (4) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 40. प्रभाकरराव निवृत झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संपान बांधले म्हणतात ना (1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (2) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. 'वारबार वाईट घडत गेले तर दु:ख सहन करण्याची सवय जडते.' या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मृठ सच्चा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीदरी घेळा सांगितले की, कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) चेड पांघरन पेडगावला जाणे (2) व इच्चाचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निभून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक इ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर				•
38. खालील वाक्य पूर्ण करण्यासाठी आपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्यावर संघ प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्प्रचाराची निवड करा. (1) डोळे उघडणे (2) गहिवरणे (3) दातओठ खाणे (4) पथ्यावर पडणे 39. खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा. 'जोडे फाटणे' अ. नाहक ये-जा करणे ब. खूप कष्ट करणे क. बेजार होणे ड. खेटे घालणे पर्याची उत्तरे : (1) अ व व बरोबर (2) ब. व. क. बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अंब डे बरोबर 40. प्रमाकरराव निवृत झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी स्थान बांधले म्हणतात ना (1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (2) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. वारंबार वाईट घडत गेले तर दु:ख सहन कष्ण्याची सवय जडते.' या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्वा गाईच्या लाथा गोंड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मृठ सच्चा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीतरी चुळा सांगितले की, कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) बेड पांचरन पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निभून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक इ. उटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) व बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर	37.	'कांदा पडला पेवात पिसा हिंडे गावात' ही म्हण कोणत्य	—— या बोर्ल	
अपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्यावर संघ प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्प्रचाराची निवड करा. (1) डोळे उघडणे (2) गहिकरणे (3) दातओठ खाणे (4) पथ्यावर पडणे 39. खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा. जोडे फाटणे अ. नाहक ये-जा करणे इ. खूप कष्ट करणे रु. खेटे घालणे पर्यायी उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) इ. क.क.बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ. व. ड. बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ. व. ड. बरोबर (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 40. प्रभाकरराव निवृत झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी स्थान झांधले म्हणतात ना (1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (2) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. वारंबार वाईट घडत गेले तर दुःख सहन करण्याची सवय जडते. या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोड (2) रोज मरे त्याला कोण रहे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झांकली मूठ सव्या लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीवरी बेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढिदवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघृन वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक इ. उटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर		(1) वऱ्हाडी (2) मालवणी	(3)	सातारी (4) हलबी
(1) डोळे उघडणे (2) गहिवरणे (3) दातओठ खाणे (4) पथ्यावर पडणे 39. खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा.	38.	आपला संघ जिंकू शकणार नाही हे लक्षात आल्यावर	र संघ :	प्रमुख खालीलपैकी योग्य वाक्प्रचाराच
(3) दातओठ खाणे (4) पथ्यावर पडणे 39. खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा.			(9)	गुलिनामे
39. खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा. 'जोडे फाटणे' अ. नाहक ये-जा करणे इ. खेटे घालणे पर्यायी उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) ब व क बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ व ड बरोबर (4) अ व ड बरोबर (5) अव क बरोबर (4) अ व ड बरोबर (6) प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संधान बांधले म्हणतात ना				_
जोडे फाटणे' अ. नाहरू ये-जा करणे इ. ख्रूप कष्ट करणे क. बेजार होणे ड. ख्रेटे घालणे पर्यायी उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) ब व क बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ व ड बरोबर (4) अ व ड बरोबर (5) अ व क बरोबर (4) अ व ड बरोबर (6) अ व क बरोबर (7) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (5) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (6) जुलमाचा रामराम (7) जये भाव तेथे देव (8) जुलमाचा रामराम (8) जेथे भाव तेथे देव (9) सेच मेर त्याला कोण रहे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सञ्चा लाखाची (9) सुडील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अनुलला कितीवरी बेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वडचाचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घडचावर पाणी (4) चुलीतून निघृन वैलात जाणे (3) पालथ्या घडचावर पाणी (4) चुलीतून निघृन वैलात जाणे (4) जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक इ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर			(4)	
अ. नाहरू ये-जा करणे ह. खुर कप्ट करणे क. बेजार होणे ड. खुरे घालणे पर्याची उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) व व क बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ व ड बरोबर 40. प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संधान बांधले म्हणतात ना	39.	खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ निवडा.		
क. बेजार होणे पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब व क बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ व ड बरोबर (4) अ व ड बरोबर 40. प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संधान बांधले म्हणतात ना (1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (2) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. 'वारंवार वाईट घडत गेले तर दुःख सहन करण्याची सवय जडते.' या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सव्वा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीवरी थेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर		' जोडे फाटणे '		
क. बेजार होणे पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब व क बरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ व ड बरोबर (4) अ व ड बरोबर 40. प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संधान बांधले म्हणतात ना (1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (2) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. 'वारंवार वाईट घडत गेले तर दुःख सहन करण्याची सवय जडते.' या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सव्वा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीवरी थेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ब.	ख्रूप कष्ट करणे
(1) अ व ब बरोबर (2) ब व क अरोबर (3) अ व क बरोबर (4) अ व ड बरोबर 40. प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संधान बांधले म्हणतात ना		~	ड.	खेटे घालणे
(3) अ व क बरोबर (4) अ व ड बरोबर 40. प्रभाकरराव निवृत झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संधान बांधले म्हणतात ना		पर्यायी उत्तरे :		
40. प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतशी संघान बांधले म्हणतात ना		• •	(2)	
(1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (2) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. 'वारंवार वाईट घडत गेले तर दु:ख सहन करण्याची सवय जडते.' या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोंड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सव्वा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीतरी वेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वडचाचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घडचावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर		(3) अवक बरोबर	(4)	अ व डे बरोबर
(1) जसे शिक्षण तसे लक्षण (2) जात्याची बोळाऊ आणि येत्याची पाठराखी (3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. 'वारंवार वाईट घडत गेले तर दु:ख सहन करण्याची सवय जडते.' या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोंड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सव्वा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीतरी वेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वडचाचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घडचावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर	40.	प्रभाकरराव निवृत्त झाले की सीतारामने लगेच श्रीकांतर्श	संधान	न बांधले म्हणतात ना
(3) जुलमाचा रामराम (4) जेथे भाव तेथे देव 41. 'वारंवार वाईट घडत गेले तर दु:ख सहन करण्याची सवय जडते.' या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोंड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सव्या लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीवरी वेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन व. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर		· ·		The state of the s
या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोंड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सळ्वा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीतरी बेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघृन वैलात जाणे 43. साधा पण गुणी मनुष्य या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिग्न ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर			(4)	
या अर्थाची म्हण सांगा. (1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोंड (2) रोज मरे त्याला कोण रडे (3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सळ्वा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीतरी बेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघृन वैलात जाणे 43. साधा पण गुणी मनुष्य या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिग्न ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर	41.	'वारंवार वाईट घडत गेले तर दु:ख सहन करण्याची सव	—— य जडते	
(3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा (4) झाकली मूठ सव्वा लाखाची 42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीवरी बेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक इ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर			•	
42. पुढील वाक्यपूर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा : अतुलला कितीतरी वेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढेदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) इ बरोबर		(1) दुभत्या गाईच्या लाथा गोड	(2)	रोज मरे त्याला कोण रडे
अतुलला कितीतरी बेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिग्न ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर		(3) पुढच्यास ठेच मागचा शहाणा	(4)	झाकली मूठ सव्वा लाखाची
अतुलला कितीतरी बेळा सांगितले की, कर्ज काढून कोणताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजगी सावकाराकडून वाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिग्न ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर	42.	पढील वाक्यपर्ण करण्यासाठी योग्य म्हण निवडा :		
सावकाराकडून बाढदिवसासाठी पुन्हा कर्ज काढले, म्हणतात ना (1) वेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदग्नि ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर			न कोण	ताही मोठेपणा करू नकोस ? तरी त्याने खाजग
(1) बेड पांघरून पेडगावला जाणे (2) वड्याचे तेल वांग्यावर (3) पालथ्या घड्यावर पाणी (4) चुलीतून निघून वैलात जाणे 43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदग्नि ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर				
43. 'साधा पण गुणी मनुष्य' या अर्थाचा वाक्प्रचार सांगा : अ. जमदिग्न ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर				
अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर		(3) पालथ्या घड्यावर पाणी	(4)	चुलीतून निघून वैलात जाणे
अ. जमदिन ब. भागूबाई क. झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर	43.			
पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर		` `	क.	झाकलेमाणिक ङ. उंटावरचा शहाणा
(1) अव ब बरोबर (2) ब बरोबर (3) क बरोबर (4) ड बरोबर		•	. •	,
			(3)	क बरोबर (4) ड बरोबर
	—— कच्च्य	_ 		

पुढील उतारावाचून त्यावर आधारित 44 ते 48 प्रश्नांची उत्तरे द्या :

लोकप्रियतेची आणखी काही लक्षणे शोधावी लागतात. विशिष्ट सामाजिक, सांस्कृतिक परिस्थितीमध्ये समूहाची काही स्वप्ने अपुरी राहिलेली असतात. समूहमनाला काही सल असतात. काही गोष्टी घडाव्यात असे वाटत असतानाही घडलेल्या नसतात. विपरीत वास्तवामध्ये या गोष्टी घडण्याला वाव नसतो. अशा परिस्थितीत वास्तवापासून दूर असलेल्या स्वप्नभूमीमध्ये काही मानबिंदूंची निर्मिती समूहाकडून केली जाते. या मानबिंदूंना स्पर्श करणारे लेखन प्रचंड लोकप्रिय ठरण्याची शक्यता असते. केवळ रंजन करणाऱ्या लेखनासारखे ते पारदर्शकपणे उथळही वाटत नाही. अशा लेखनाला विशिष्ट सामाजिक, सांस्कृतिक अवस्थेत प्रतिष्ठाही मिळण्याची शक्यता असते. ना. सी. फडके, शिवाजी सावंत, विश्वास पाटील यांच्या लेखनाचा या दृष्टिकोणातून विचार करता येतो.

समाजात कधी कधी जोरकस संप्रदाय निर्माण होतात. असे संप्रदाय निर्माण होण्यामागे अर्थातच समाजाने घेतलेले विशिष्ट वळण असते. इतिहासाच्या विशिष्ट अवस्थेत असे संप्रदाय निर्माण होणे अपरिहार्य असते. असे संप्रदाय निर्माण झाले की त्यांचा दृष्टिकोण मांडणाऱ्या साहित्यकृती लोकप्रिय होऊ लागतात. आपल्या संप्रदायाच्या दृष्टिकोणातून निर्माण झालेले लेखन विशिष्ट काळापुरते मर्यादित आहे हे न ओळखता त्याचे महत्त्व चिरकाल टिकणारे आहे असे दाखविले जाणारे पुरावे शोधून काढले जातात. अशा कादंबऱ्या लोकप्रियही होतात आणि प्रतिष्ठितही होतात. लोकप्रियता आणि प्रतिष्ठा या दोन गोष्टी अशाप्रकारे एकमेकांपासून फार दूर नसतात. त्यांच्यात देणेघेणे असण्याची शक्यता असते.

तथाकथित प्रतिष्ठित किंवा अभिजात म्हणून गणल्या जाणाच्या साहित्यकृतींच्या मागे व्यापक स्वरूपाचे सांस्कृतिक राजकारणही असते. समाजाच्या अभिरुचीवर विशिष्ट वर्णीचे दडपण असू शकते. या वर्गाला महत्त्वाचे वाटणारे निकष ते सार्वकालिक आहेत, अशा पद्धतीने मांडले जातात. विशिष्ट काळात समाजावर ज्या वर्गाच्या जाणीवेचा प्रभाव असतो, तीच जाणीव महत्त्वाची, मूलभूत आणि प्रतिष्ठित ठरत असते. त्यातूनच समीक्षकप्रिय, अभिजात, श्रेष्ठ साहित्यकृतींचा जन्म होत असतो, असे अनेकांचे म्हणणे असते. थोडक्यात अभिजातता, श्रेष्ठता ही कालसापेक्ष मूल्ये असतात, असे या दृष्टिकोणातून म्हणता चेईल. नव्या सामाजिक संरचना अस्तित्वात येऊ लागल्या की नवे सूर घुमू लागतात. नवे निकष निर्माण होतात. तथ्यान तथाकथित अभिजात साहित्यकृतींचा जन्म होऊ लागतो. हे फार ताणू नये हे योग्य असले तरी याही दृष्टिकोणात तथ्य आहे, असे म्हणावे लागते.

असे सतत घड़त असते. पाच-पन्नास वर्षांचा कालखंड घेतला की या प्रक्रियेच्या खाणाखुणा आपल्या साहित्यसंस्कृतीमध्येही जाणवतात, हे आपल्या लक्षात येईल. यामधून फक्त एक गोष्ट शिल्लक राहते. भौतिक यश आणि प्रतिष्ठा यांचे नाते कुठल्याही कालखंडात जमले आहे, असे दिसत नाही. सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रामध्ये अपयशाला मोठे मूल्य असते. प्रचंड लोकप्रिय ठरणाऱ्या व लेखकाला भरपूर मानधन मिळवून देणाऱ्या साहित्यकृतींपेक्षा वाचकप्रिय न ठरणाऱ्या, वाचायला अवघड असणाऱ्या, वाचकाची परीक्षा पाहणाऱ्या साहित्यकृती नेहमीच 'अभिजात' व 'प्रतिष्ठित' ठरताना दिसतात.

- 44. साहित्याच्या लोकप्रियतेची लक्षणे कोणती आहेत ?
 - (1) समूहाच्या मानबिंद्ना त्यात स्पर्श केलेला असतो.
 - (2) संप्रदायाची निर्मिती आणि व्यापक सांस्कृतिक राजकारण त्यामागे असते.
 - (3) विशिष्ट वर्गाच्या जाणीवेचा प्रभाव साहित्यावर असतो.
 - (4) वरील सर्व पर्याय बरोबर आहेत

45. कोणत्या साहित्यकृती अभिजात ठरतात ?

- (1) समूहमनाची अपुरी स्वप्ने त्यात पूर्ण झाली आहेत.
- (2) समाजात संप्रदाय निर्माण होऊन त्यातून आलेले साहित्य.
- (3) विशिष्ट वर्गाची जाणीव प्रतिष्ठित ठरून त्यातून निर्माण झालेली साहित्यकृती.
- (4) वरीलपैकी एकही पर्याय बरोबर नाही

46. संबंधित उताऱ्यात पुढील मध्यवर्ती कल्पना आहे.

- (1) साहित्याची चिकित्सा करणे.
- (2) सांप्रदायिक साहित्याचा मागोवा घेणे.
- (3) साहित्यामागील सांस्कृतिक राजकारण स्पष्ट करणे
- (4) लोकप्रिय साहित्याची चिकित्सा करणे.

47. या उताऱ्याचे सार असे काढता येते की,

- (1) भौतिक यश आणि प्रतिष्ठा यांचे नाते जमत नाही.
- (2) सांस्कृतिक, साहित्यिक क्षेत्रात अपयशाला मूल्य असते.
- (3) समूहाच्या मानबिंदूना लोकप्रिय साहित्यात स्पर्श केलेला असतो.
- (4) लोकप्रिय साहित्यापेक्षा अभिजात साहित्य काही काळानंतर प्रतिष्ठित ठरते.

48. या उताऱ्यासाठी योग्य शीर्षक

- (1) श्रेष्ठ साहित्य
- (2) सांप्रदायिक साहित्य
- (3) लोकप्रिय साहित्य आणि अभिजात साहित्य
- (4) साहित्याची लोकप्रियता

49.		ब्दाचा शब्द समू	ह सांगा	:				
	'आधी जन्म							_
	अ. प्रथमे		ब.	अनुज	क.	अग्रज	ड.	वडिलधारा
	पर्यायी उत्त							
	(1) काब					क व ड बरोबर		
	(3) क व	ा ब बरोबर			(4)	ड बरोबर		
50.	<u>प</u> ढीलपैकी	हा श	ब्द शब	दसाधित गटातील	आहे.			
	पर्यायी उत्त	₹:						
	(1) वेडा		(2)	चालू	(3)	वाढपी 	(4)	नाचरा —————————
51.	खालीलपैकी	ो कोणता शब्द	जोडशब	द <i>नाही</i> ?	•			
	अ. हवाप	राणी	ब.	बारीकसारीक	क.	शेतीभाती	• इ.	ठाकठीक
	पर्यायी उत्त	₹:						
	(1) फक्त	। व बरोबर			(2)	फक्त अ बरोबर		
	(3) फक्त	। ड ब रोबर —————			(4)	फक्त क बरोबर	<u> </u>	
52.	'माजी' या इ	राब्दाच्या विरुद्ध	ार्थी शब	दाचा उपयोग	या	वाक्यात केला अ	ाहे.	
	अ. अजि	म्या ब्रह्म पाहि	ले.)		
				हेच योग्य वाटते.	~0			
	_	गमी महाराष्ट्रात						
			। व्यक्ती	नी याला कडाडून	विरोध केर	ना.		
	पर्यायी उत्ते							
	-	गमी महाराष्ट्रात	_	घडु शकते.				
		म्या ब्रह्म पाहि		γ, ,				
			मला	हेच योग्य वाटते.				
	(4) सर्व ————————————————————————————————————	पर्याय चुकीचे. —————						
53.	खालील शब	द्वांचा प्रकार को	ोणता ?					
	लगबग, गड	बड, पडझड, व	लटपट					
	अ. जोड	•			ब.	अभ्यस्त शब्द		
		ासिक शब्द			ड.	समूहदर्शक शब्द		
	पर्यायी उत्त	₹:						
	(1) बप	र्याय बरोबर			(2)	क व ब पर्याय चृ	``	
	(3) क प	र्याय बरोबर			(4)	अवब पर्याय च्	्क	

54.		हा शब्द	(उपसर्गसाधि	त आहे.						
	(1)	आडनाव	(2)	मोकळीक	(3)	धिटाई	(.	4)	हाताळ	
55.	मरार्ठ		——— टी येणारा इ-व	 कार किंवा उ-	कार दीर्घ लिहा	———— वा :		_		
	अ.	या वाक्याचा प	- `							
	ब.	या वाक्याचा प	- •	गहे.						
		हे वाक्य पूर्ण								
		्हे वाक्य पूर्ण	वूक आहे.							
	पर्या	यी उत्तरे :				_				
	• /	अव ब बरोब	र		` '	क बरोबर	_			
	(3)	ड बरोबर			(4)	सर्व पर्याय	चूक आहेत			
56.		हा शब्द	 ; तत्सम <i>नाह</i>				•		•	
	(1)	पूजा ——	(2)	गीता	(3)	लीला	55.	4)	मेहनत	
57.	'मला	जरा झोपू दे. उ		आहे', यात व	नोणता व्यंगार्थ	नाही ?				
	अ.	मला जागरण	झाले आहे.		ब.		फेसला सुट्टी			
	क.	आज उठण्याच	ी घाई नाही.		ड.	रविवारचे :	झोपायचेच अ	नसते	•	
	पर्या	यी उत्तरे :				2				
		अ चूक			(2)	ब बरोबर				
	(3)	अ व ड बरोब	τ	• \	(4)	ब व क ब	ारोबर			
58.	पुढील	 गपैकी देशी नसले	नेला शब्द आ	हे						
	(1)	ताई	(2)	बाजरी	(3)	गुडघा	(4	4)	झोप	
59.	 'गाई	पाण्यावर काय	न्हणूनी आल्य	п?						
	का ग	। गंगायमुनाही य	मिळाल्या ?	•						
	या व	जव्याची कोणती	शब्दशक्ती अ	गहे ?						
	(1)	अभिधा	(2)	लक्षणा	(3)	व्यंजना	(4	4)	लक्षार्थ	
60.		हा साम	 ासिक शब्द	——— आहे.						
	(1)	समीकरण	(2)	धर्मशाळा	(3)	रसातळ	(4	4)	क्षेत्रफळ	
कच्च्य	- ा कामार	 राठी जागा / SF	PACE FOR	ROUGH W	ORK					P.T.O.

61.	Give one word for the following phrase:												
		Living	for yea	rs and	year	s							
	(1)	Peren	nial	(2)	Per	manent	(3)	Annual	(4)	Continuous			
62.	Mat	ch the f	ollowing	g :									
		I				II							
	a.		nthropis	t	I.	-		does not belie	ve in Go	$_{ m d}$			
	b.	Atheis			II.			ves in fate					
	c.	Pessir			III.	A lover of mankind A person who looks at the dark side of things							
	d.	Fatali			IV.	A persor	n who l	looks at the d	ark side	of things			
	Ans	Answer options:											
	(4)	a b c (1) II IV I				d							
	, ,					III							
	(2) (3)	III	I	II IV		IV II		•	5,				
	(4)	ΙV	II	III		I							
	(1)					•		0					
63.	Cho	Choose the suitable meaning of the underlined word from the alternatives given.											
	"The poem is written in a very lucid style."												
	(1)	intrica		(2)	nob		(3)	elaborate	(4)	clear			
64.	I ha	ve giver	<u>up</u> dri	ving si	nce I	got invol	ved in	that accident.					
	The	underli	ined phr	ase in	the	entence a	bove n	neans					
	a.	stoppe	ed	4	70	<i>F</i>	b.	discontinue	d				
	c.	aband	oned	1	X		d.	sacrificed					
	Ans	swer op	tions :	11.									
	(1)	d only	11,	(2)	a on	ly	(3)	b only	(4)	All of these			
65.	Cho	ose one	word w	hich ca	an be	substitut	ed for	the given wor	ds.				
		"A man of odd habits"											
	(1)	Eccen	tric				(2)	Introvert					
	(3)	Cynica	al				(4)	Moody					
		मासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK											

66.	The adjective form of the noun 'Picture' is formed by the suffix												
	(1)	– ous	(2)	– ial	(3)	- esque	(4)	-ish					
67.	Cho	ose the corre	ect simp	le sentence	converted :	for the follow	ing:						
		"A man wh	o is dea	d tells no ta	des."								
	(1)	A man tha	t is dead	d tell no tale	es.		•						
	(2)	A tale coul	d not be	told by a de	ead man.								
	(3)	A dead ma	n tells n	o tales.		-							
	(4)	A man doe	sn't tell	dead tales.									
68.	You	must take	heart	and face l	ife boldly.	Identify the	e correct	meaning of the					
	und	erlined phra	se in th	e given cont	text.								
	(1)	feel excess	ively		(2)	take advan	tage						
	(3)	feel bold			(4)	work hard							
	Cho	oose the corre	ect word	to fill in th	e blank in	the following	sentenc	e :					
	Choose the correct word to fill in the blank in the following sentence: Baptisms, Weddings and Funerals are examples of												
	(1)	Rights	(2)	Rites	(3)	Writes	(4)	None of these					
70.	The	underlined	clause i	n the follow	ing senten	ce is a/an							
	"Wl	no stole the t	easpoor	is a myster	ry."								
	(1)	Adverb cla	use	\mathcal{L}	(2)	Noun claus	se						
	(3)	Adjective of	lause		(4)	Relative cla	ause						
71.	Who	o looks after	the visi	tors?			_						
	The	sentence ab	ove cha	nges correct	tly into pas	sive voice as							
	(1)	How are th	ne visito	rs looked af	ter?								
	(2)	Whom are	the visi	tors looked	after?								
	(3)	By whom a	re the v	risitors look	ed after?								
	(4)	By whom t	he visite	ors is looked	l after?								
 कच्च्य	 ा कामार	 साठी जागा / SP	ACE FO	R ROUGH W	ORK			P.T.O					

	We have funds which would be enough for the work.											
	The	underlined o	clause is	a/an								
	(1)	Noun claus	e		(2)	Adjective clau	ıse					
	(3)	Adverb clau	use		(4)	No clause, it's	s a phr	ase				
73.	Ide	ntify the sent	ences wr	itten in corre	ect passiv	e voice.						
	a.	Let that bo	ok be bro	ought.								
	b.	You are req	quested t	o do me a he	lp.							
	c.	I hope my f	riends to	assist me.								
	d. Let me be told that the office must be left.											
	Answer options:											
	(1)	a and b onl	У		(2)	a and c only	(
	(3)	b and d onl	У		(4)	a, b and d onl	У					
 74.	Tho	ugh he abuse	ed me.	 I wil	ll follow h	nim.						
T.	Though he abused me, I will follow him. Which one of the following correctly fills in the blank in the sentence above?											
7.	337h.	iah ana af tha	fallowin	a commontly f	illa in the	blank in the a	antana					
, 1,				_								
, z.	Whi (1)	ich one of the but	followin (2)	g correctly fi still	ills in the	blank in the se	entence (4)	e above ? and				
	(1)		(2)	still	(3)							
	(1)	but natters little	(2) whether	still we win or los	(3) se.		(4)	and				
	(1)	but natters little v	(2) whether	still we win or los	(3) se. into an in	yet nterrogative se	(4)	and				
	(1) It m	but natters little v sentence abo Does it mat	(2) whether ove corre	still we win or los	(3) se. into an in win or lo	yet nterrogative se se ?	(4)	and				
75.	(1) It m The (1)	but natters little v sentence abo Does it mat Doesn't it n	whether ove corre ter little	still we win or los ctly changes whether we	(3) se. into an in win or lo	yet nterrogative se se ? ?	(4)	and				
	(1) It m The (1) (2)	but natters little v sentence abo Does it mat Doesn't it n	whether ove corre tter little natter white	still we win or los ctly changes whether we hether we wi	(3) se. into an in win or lo	yet nterrogative se se ? ?	(4)	and				
	(1) It m The (1) (2) (3)	but natters little v sentence abo Does it mat Doesn't it n What does	whether ove corre tter little natter white	still we win or los ctly changes whether we hether we wi	(3) se. into an in win or lo	yet nterrogative se se ? ?	(4)	and				
75.	(1) It m The (1) (2) (3) (4)	but natters little v sentence abo Does it mat Doesn't it n What does	whether ove corre ter little natter wh it matter n or lose	still we win or los ctly changes whether we hether we wi whether we matter ?	into an inwin or lose win or lose	yet nterrogative se se ? ?	(4)	and				
75.	(1) It m The (1) (2) (3) (4) Som	but natters little versentence about Does it mat Doesn't it n What does : Does we wi	whether ove correcter little natter whit matter n or lose	still we win or los ctly changes whether we hether we wi whether we matter? as nutritious	into an inwin or lose win or lose as rice.	yet nterrogative se se ? ?	(4)	and				
75.	(1) It m The (1) (2) (3) (4) Som	but natters little verse sentence about Does it mat Doesn't it n What does: Does we wi ne grains are ect the correct	whether ove corre ter little natter wh it matter n or lose at least a	still we win or los ctly changes whether we hether we wi whether we matter? as nutritious rative degree	into an inwin or lose win or lose as rice.	nterrogative seese?	(4)	and				
75.	(1) It m The (1) (2) (3) (4) Som	but natters little verse sentence about Does it mat Doesn't it n What does : Does we wi ne grains are ect the correct Rice is not it	whether ove corre ter little natter wh it matter n or lose at least a t compar	still we win or los ctly changes whether we hether we wi whether we matter? as nutritious rative degree	into an in win or lose win or lose as rice. of the ab some oth	yet nterrogative sese? ? ose? ove sentence. er grains are.	(4)	and				
75.	(1) It m The (1) (2) (3) (4) Som Sele a.	but natters little verse sentence about Does it mat Doesn't it m What does: Does we wi ne grains are ect the correct Rice is not it Some grain	whether ove corre ter little natter wh it matter n or lose at least a t compar more nut	still we win or los ctly changes whether we hether we wi whether we matter? as nutritious rative degree	into an inwin or lose win or lose win or lose as rice. of the about than income other win or lose as rice.	yet nterrogative sese? ? ose? ove sentence. er grains are.	(4)	and				
	(1) It m The (1) (2) (3) (4) Som Sele a. b. c.	but natters little verse sentence about Does it mat Doesn't it m What does: Does we wi ne grains are ect the correct Rice is not it Some grain	whether ove corre ter little natter whit matter n or lose at least a t compar more nut as are not t nutrition	still we win or los ctly changes whether we hether we wi whether we matter? as nutritious rative degree tritious than	into an inwin or lose win or lose win or lose as rice. of the about than income other win or lose as rice.	yet nterrogative sese? ? ose? ove sentence. er grains are.	(4)	and				

77.	Nobe	ody is free from sin.											
	The	sentence above correctly changes in	to inte	errogative form	as								
	(1)	Is there anybody free from sin?											
	(2)	Is there nobody free from sin?											
	(3)	Who is not free from sin?											
	(4)	Who is free from sin?											
78.	I said, "Let me prove my statement."												
	Select the correct indirect narration of the sentence.												
	a.	a. I told to prove my statement.											
	b.	b. I proposed that I should prove my statement.											
	c.												
	Answer options:												
	(1)	a only (2) b only	(3)	c only	(4)	All of the above							
79.	He a	and his five brothers love	very	much.									
	Which one of the following pronouns correctly fills in the blank in the sentence above?												
	(1)	each other	(2)	themselves									
	(3)	one another	(4)	one other									
80.	(1)	The gold is a precious metal.											
	(2)	The gold is the precious metal.											
	(3)	Gold is a precious metal.											
	(4)	Gold is precious metal.											
	Whi	ch of the above is a correct sentence	?										

Shall I buy a scooter?										
The modal in the sentence above has been used to express										
(1)	Promise		(2)	Suggestion						
(3)	Seeking permission		(4)	Giving advice	e 					
a.	The girls have got a	unique opportu	ınity.							
b.	He studies in the un	niversity.								
c.	The father has gone	to the office.								
Ider	ntify the correct sente	nce.			-					
(1)	a only (2)	b only	(3)	c only	• (4)	All of the above				
Identify the correct sentence.										
(1)	This premise looks t	oo big.	(2)	These premises look too big.						
(3)	This premises looks	too big.	(4)	These premis	premise look too big.					
The	The ship was wrecked and every man, woman and child drowned.									
The	he verb that agrees correctly with the subject in the sentence above is									
(1)	was (2)	were	(3)	had	(4)	had been				
Ider	ntify the correct sente	nce/s.			_					
a.	I am not understand	ling this letter.								
b. She arrived at the theatre at 6 pm but the film had already started.										
c.	If I get any news, I'l	l tell you.								
Ans	wer options :									
(1)	a and c only		(2)	b and c only						
(3)	a only		(4)	All of the abo	ve					
	The (1) (3) a. b. c. Ider (1) (3) The (1) Ider a. b. c. Ans (1)	The modal in the sentence (1) Promise (3) Seeking permission a. The girls have got a b. He studies in the ur c. The father has gone Identify the correct sente (1) a only (2) Identify the correct sente (1) This premise looks t (3) This premises looks The ship was wrecked an The verb that agrees corr (1) was (2) Identify the correct sente a. I am not understand b. She arrived at the the c. If I get any news, I'l Answer options: (1) a and c only	The modal in the sentence above has been (1) Promise (3) Seeking permission a. The girls have got a unique opportuble. He studies in the university. c. The father has gone to the office. Identify the correct sentence. (1) a only (2) b only Identify the correct sentence. (1) This premise looks too big. (3) This premises looks too big. The ship was wrecked and every man, we the verb that agrees correctly with the second that agrees correctly wit	The modal in the sentence above has been used (1) Promise (2) (3) Seeking permission (4) a. The girls have got a unique opportunity. b. He studies in the university. c. The father has gone to the office. Identify the correct sentence. (1) a only (2) b only (3) Identify the correct sentence. (1) This premise looks too big. (2) (3) This premises looks too big. (4) The ship was wrecked and every man, woman the verb that agrees correctly with the subject (1) was (2) were (3) Identify the correct sentence/s. a. I am not understanding this letter. b. She arrived at the theatre at 6 pm but the c. If I get any news, I'll tell you. Answer options: (1) a and c only (2)	The modal in the sentence above has been used to express (1) Promise (2) Suggestion (3) Seeking permission (4) Giving advice a. The girls have got a unique opportunity. b. He studies in the university. c. The father has gone to the office. Identify the correct sentence. (1) a only (2) b only (3) c only Identify the correct sentence. (1) This premise looks too big. (2) These premise (3) This premises looks too big. (4) These premise The verb that agrees correctly with the subject in the sentence. (1) was (2) were (3) had Identify the correct sentence/s. a. I am not understanding this letter. b. She arrived at the theatre at 6 pm but the film had alree. c. If I get any news, I'll tell you. Answer options: (1) a and c only (2) b and c only	The modal in the sentence above has been used to express (1) Promise (2) Suggestion (3) Seeking permission (4) Giving advice a. The girls have got a unique opportunity. b. He studies in the university. c. The father has gone to the office. Identify the correct sentence. (1) a only (2) b only (3) c only (4) Identify the correct sentence. (1) This premise looks too big. (2) These premises look (3) This premises looks too big. (4) These premise look The ship was wrecked and every man, woman and child The verb that agrees correctly with the subject in the sentence above (1) was (2) were (3) had (4) Identify the correct sentence/s. a. I am not understanding this letter. b. She arrived at the theatre at 6 pm but the film had already state. If I get any news, I'll tell you. Answer options: (1) a and c only (2) b and c only				

86.		The most famous English poets are Shakespeare, Milton, Wordsworth, Shelley, Byron and Keats.										
	The	The punctuation mark that should follow the verb 'are' in the sentence above is										
	(1)	Semicolon				(2)	Colon					
	(3)	Comma			•	(4)	Hyphen					
87.	Kee	p to the left.										
	The imperative structure above expresses											
	(1)	a command				(2)	a solemn ad	vice				
	(3)	a prayer				(4)	a petition					
88.	Identify the sentence/s that express/es subjunctive mood.											
	a.	Behold, the dreamer comes.										
	b.											
	c.	c. Long live the king.										
	Answer options:											
	(1)	a and c only			X	(2)	b and c only					
	(3)	c only			13	(4)	All of the ab	ove				
89.	Identify the correct sentence/s.											
	a. I could read that book in two hours yesterday.											
	b. I was able to read that book in two hours yesterday.											
	Ans	Answer options:										
	(1)	a only	(2)	b only		(3)	Both a and l	(4)	Neither	a nor b		
90.	I am 1	n/here/since/	/ 1951 4				_					
	The	The error occurs in part of the sentence above.										
	(1)	4 only	(2)	2 only		(3)	1 only	(4)	3 only			
कच्च्य	ा कामार	ताठी जागा <i>।</i> SPAC	E FOR	ROUGH \	WORK					P.T.O.		

Read the following passage carefully and answer the questions from 91 to 95:

Nobody knows how speech was born, although many interesting theories have been put forward. There are some who believe that man first made vocal sounds as an accompaniment to physical efforts and that more complicated forms of speech grew out of the range of grunts and interjections produced by bodily activity. There are others who believe that movements of the organs of speech grew out of an attempt to imitate gestures made by the hand. Still others believe that speech was an attempt to imitate directly the action or the object or the emotion being described.

Whatever the origin of speech, we can be certain that man did not begin to feel the need to speak until he began to live in communities, for speech is essentially social in character. It is, however as difficult to explain the origins of speech as it is to explain why certain combinations of sounds came to be associated with certain objects. Many primitive peoples believed and some still believe, in the magical power of names. They believed, for example, that God's name was a part of him and therefore possessed some of the divine powers of God himself. A reflection of the same attitude may be seen in a child's unwillingness to tell a stranger his name, since he feels that with his name he is giving a part of himself. Similarly, parents give their children the names of gods or saints of famous men in the hope that the name will carry with it some of the great qualities of its original possessor. Most of us, too, feel annoyed or hurt if somebody mispronounces our name or calls us by the wrong name.

Man first discovered that everything could be given a name and later found out that because words are really only symbols, the same object may be given several different names; to put it simply, that a cat may be called 'a cat', 'an animal', 'a mammal' or 'a feline'. Class words like 'animal', 'fruit', 'vegetable' must have appeared at a much later stage than words like 'lion', 'orange' or 'cabbage'. Names for abstract qualities such as 'patience' and 'courage' must have come much later.

91. A child hesitates to tell a stranger his name because

- (1) he does not want to hurt God.
- (2) he does not like to disclose his identity.
- (3) he thinks that telling his name is giving a part of himself.
- (4) his parents prohibit him from doing so.

92. According to the third theory of Origin of Speech

- (1) speech was an attempt to imitate directly the action or the object.
- (2) speech originated out of man's need to live in communities.
- (3) speech originated as an attempt to imitate gestures made by the hand.
- (4) man needs to produce vocal sounds to accompany his physical efforts.

- 93. Primitive people named themeselves after God's names because
 - (1) they believed firmly in godly qualities.
 - (2) they believed that god was their original possessor.
 - (3) they believed that god's name was a part of themselves.
 - (4) they believed that god's name was sacred.
- 94. Man discovered later that
 - (1) use of speech is essential for existence.
 - (2) only abstract qualities like 'patience' and 'courage' can be named.
 - (3) the same object needs different names.
 - (4) the same object may be given different names.
- 95. The title that suits best to this passage is
 - (1) Man and Speech
 - (2) Man, Society and Speech
 - (3) The Origin of Speech
 - (4) Speech and the Surrounding World

96.	The term 'Vertical' is synonymous with										
	(1)	Straig	ght			(2)	Perpendicula	ar			
	(3)	Obliq	ue			(4)	Diagonal				
97.	Choose the best synonym for the following word : 'Mention'										
	(1)	Creat	e	(2) Re:	fer to	(3)	Oppose	(4)	Lead to		
98.	Which one of the following phrases expresses the correct meaning of the word 'Neologism'?										
	(1)	A nev	v genera	tion that h	as emerge	d lately	y				
	(2)	A new logic that derives conclusion									
	(3)	A new language that only the younger generation knows									
	(4)	A nev	v word c	oined by a	n author			o			
99.	Spot the error type in the following sentence:										
		"The park was serine at twilight."									
	(1)	Capit	alizatio	n		(2)	Punctuation				
	(3)	Spelli	ing			(4)	Grammar				
100.	Match the synonyms:										
		I			II						
	a.	Liber	al	I.	Sharp						
	b.	Keen		II.	Genero	ıs					
	c.	Melo	dious	III.	Crowd						
	d.	Multi	itude	IV.	Musical						
	Answer options:										
		a	b	c	d						
	(1)	II	I	IV	III						
	(2)	IV	III	II	I						
	(3)	ΙΙ	IV	I	Ш						
	(4)	II	I	III	IV						
			T / SDAC		ICH WORK				PTO		

सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने बिहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्याप्रचाराचा अर्थ काय ?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरून येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. **क. 201.**

1 2

(4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK