· 100	गिस उपनिरीक्षक	(উর্যালয়চি	न) ञह ब (मुख्य	) परिष्ता २०१७
·	te. 5	्रे ब्रेंबर,		
	te. 5 🗩	R 2017		L10
			प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.	110449
		प्रश्नपुस्तिका		एकूण प्रश्न : 100
वेळ : 1 ( एक ) त	ास	मराठी व इंग्र	র্জা 	एकूण गुण : 100
प्रश्न आहेत किं लगेच बदलून घ	<u>केत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत.</u> वा नाहीत याची खात्री करून घ्यावं यावी. कमांक ह्या चौकोनांत			1पुस्तिका समवेक्षकांकडून
(2) जापला पराक्षा न विसरता बॉल				शेवटचा अंक
<ul> <li>(4) या प्रश्नपुस्तिकेत उत्तरांपैकी सर्वात उत्तरक्रमांक नमू काळ्या शाईंचे</li> <li>(5) सर्व प्रश्नांना सम् वेगाने प्रश्न सोड प्रश्नाकडे वळ्य परतणे सोईस्कर</li> <li>(6) उत्तरपत्रिकेत एक (7) प्रस्तुत परीक्षेच तसेच''उमेदव</li> </ul>	दा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन क ाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरू 1. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिके	सुचविली असून त्यांन वरील सूचनेप्रमाणे तुमच समोर छायांकित करून <b>ाईचे पेन वापरू नये.</b> व <u>ी उत्तरे द्यावीत</u> . घाईमु स्कर आहे पण <b>एखादा</b> ति पोहोचल्यानंतर वेळ नाही. नमूद केलेले उत्तर रताना उमेदवाराच्या पाच्या प्रश्नांची दिले	ा 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांव या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. । दर्शविला जाईल याची काळर्ज ळे चुका होणार नाहीत याची दक्ष प्रश्न कठीण वाटल्यास त्याव शिल्लक राहिल्यास कठीण म्ह खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते व उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरा ल्या चार उत्तरापैकी सर्वात यो	परिलेले आहेत. त्या चार अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर ष्यावी. ह्याकरिता फक्त तता घेऊनच शक्य तितक्या र वेळन घालविता पुढील णून वगळलेल्या प्रश्नांकडे तपासले जाणार नाही. नाच गुण दिले जातील. य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत
ह्या प्रश्नपत्रिकेस् परीक्षाकक्षात उप प्रत/प्रती, किंच कोणत्याही व्यक जारी केलेल्या तरतुदीनुसार तस वर्षाच्या कारावा तसेच ह्या प्रश्नप गुन्हा असून तसे	गठी आयोगाने बिहित केलेल नेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण ता सदर प्रश्नपुस्तिकेतील व तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरा नेच प्रचल्ति कायद्याच्या तर प्राच्या आणि/किंवा रुपये ए त्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ करणारी व्यक्ती आयोगाच्या तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानु	यास देण्यात येतः काही आशय कोए करणे हा गुन्हा अस् प्रकारांना प्रतिबंध तुदीनुसार कारवाई क हजार रकमेच्या 5 संपण्याआधी ही प्र कर्मचारीवृंदापैकी,	आहे. ही वेळ संपेपर्यंत स गत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष पून अशी कृती करणाऱ्या करण्यात येईल व दोषी दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल प्रनपुस्तिका अनधिकृतपण् तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षक	मालमत्ता असून ती तदर प्रश्नपुस्तिकेची त वा अप्रत्यक्षपणे व्यक्तीवर शासनाने त्यम-82'' यातील व्यक्ती कमाल एक ज्र. ो बाळगणे हा सुद्धा तीयवृंदापैकी असल्प्रे

٠

# पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

www.parikshapapers.in

A								3						L10
1.	पुढील	চ বিধান	नापैकी '	<b>योग्य</b> f	वेधान	निवडा.								
	(a)	इ, उ,	ऋ याव	बद्दल अ	नुक्रमे व	य, <b>व</b> , र	असे उ	आदेश ह	होतात त	र्यांना संप्रसार	ण म्हणत	ति.		
	(b)	य, व	, र, या	बद्दल अ	ानुक्रमे '	इ, उ, ऋ	आल्य	11स यण	गदेश -	(यण् + अ	ादेश) अ	से म्हणत	गत.	
	पर्याय	ग्री उत्तरे	:											
	(1)	(a) र्	<b>बुकीचे</b> ३	आहे परं	तु (b)	बरोबर अ	गहे.	(2)	) (a) बरोबर आहे परंतु (b) चुकीचे आहे.					
	(3)	दोन्हीं	ही विध	ाने चुर्क	चे आं	हेत.		(4)	दोन्ही	विधाने बरो	बर आहेत	ſ.		
2.	शोक, तिरस्कार, आश्चर्य, अशा मनोधर्माचा उल्लेख येतो, तेव्हा अशा शब्दाच्या शेवटी कोणते चिन्ह येते ?													
	(1)	प्रश्न	चेन्ह					(2)	स्वल	पविराम चिन	Ę			
	(3)	उद्गा	रवाचक	चिन्ह				(4)	पूर्णवि	वेराम चिन्ह				
3.	'धनुव	र्जात' ही	संधी व	कशी से	डवली	जाईल?	<u> </u>			6	5	<u> </u>	· · · ·	· <u> </u>
	(1)	धनु:	+ वात		(2)	धनुर +	वत		(3)	धनु + वा	त	(4)	धनुर् + वा	त
4.	ज्याः म्हणत		दोन वि	हंवा अ	धिक व	यंजने प्रथ	म एव	हत्र येउ	न्त शेव	टी त्यांत एव	फ स्वर मि	।सळतो व	त्यास	
	(1)	মৰ্ব			(2)	जोडाक्ष	Ŧ		(3)	संधी		(4)	अक्षर	
5,	पुढे व	नाही स्व	गर (गट	-1) 3	गणि त्य	।। स्वरांच	। उच्चा	रस्थाना	तील मु	खाचा भाग (	(गट-2)	বিল্লৈ	आहे.	
		गट-:	1		9	गट-2		•						
	(a)	ए			(i)	कंठ +	तालू							
	<b>(</b> b)	ক্ত		N	(ii)	ओष्ठ								
	(c)	স			(iii)	मूर्धा								
	(d)	ऌ	1		(iv)	दंत								
	वरील	जोड्य	च्या उत्त	गरासाठी	योग्य	तो पर्याय	িচ্চা	:						
		(a)	<b>(</b> b)	(c)	(d)									
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)									
	(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i) (:::)									
	(3) (4)	(i) (iv)	(ii) (iii)	(iv) (ii)	(iii) (i)									
	1-1	()	()	()	(*)									

ې د افوه الله وه مخطيتې مستر دي. د د الماد در د د د د

P.T.O.

,

L10			4		A
6.	'जी'	या स्त्रीलिंगी सर्वनामाचा विकार होऊन सप्त	मीचे वि	भक्तीयुक्त रूप काय होईल?	
	(1)	जिला, जीस/जिस	(2)	जिचा, जिचे, जिच्या	
	(3)	জী	(4)	जीत/जित, जिच्यात	
7.	उच्चा	रभेदानुसार य्, व्, र्, ल् या वर्णांना काय म्हण	गतात ?		
	(1)	स्वर (2) अर्धस्वर		(3) अर्धव्यंजन (4) संयुक्त वर्ण	
8.	' रस्त्य	गच्या बाजूने <u>काही</u> माणसे चालली आहेत'			
	या व	क्यात आलेल्या विशेषणाच्या बाबतीत कोणत	ो विधाः	ा <b>बरोबर</b> आहे?	
	(1)	हे गणनावाचक संख्याविशेषण आहे.	(2)	हे क्रमवाचक संख्याविशेषण आहे.	
	(3)	हे आवृत्तिवाचक संख्याविशेषण आहे.	(4)	हे अनिश्चित संख्याविशेषण आहे.	
9.	रचने	ुसार संयुक्त वाक्य कोणते ? अचूक पर्याय	निवडा	:	
	(a)	ती चार वाजता, एस.टी. ने, पुण्यास, न सां	गता गेल	भे.	
	(b)	आधी नमन गणरायाला, नंतर देवाधिदेवांन	ſ.		
	(c)	प्रसंग कोणताही असला, तरी संतांची चित्त	वृत्ती बर	लत नाही.	
	(d)	मुलांना समजून घ्या, मग बघा ती मोठ्यांचे	कसे ऐ	वतात.	
	पर्यार	ग्री उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) व (b) पर्याय बरोबर आहेत.	(2)	फक्त (b) व (c) पर्याय बरोबर आहेत.	
	(3)	फक्त (b) व (d) पर्याय बरोबर आहेत.	(4)	फक्त (a) व (c) पर्याय बरोबर आहेत.	
10.	पालथ	या घड्यावर पाणी या म्हणीच्या समानार्थी अ	ासलेली	अचूक म्हण कोणती ? अचूक पर्याय निवडा.	
	(1)	कुत्र्याचे शेपूट वाकडे ते वाकडेच.	(2)	रात्रभर वाचली गीता कालचा गोंधळ बरा होता.	
	(3)	शहाण्याला शब्दांचा मार.	(4)	गाढवाला गुळाची चव काय?	
11.	अठर	। गुणांचा खंडोबा या वाक्प्रचाराच्या विरुद्ध अ	अर्थाचा	वाक्प्रचार कोणता ? अचूक पर्याय निवडा.	
	(1)	पोटाचा पाईक	(2)	अल्लाची गाय	
	(3)	उफारट्या काळजाचा	(4)	उंटावरचा शहाणा	
कच्च	मा का	मासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH			<u></u>

A					5				L10
12.	तपोब	iल, मनोरम, रजोगुण	हे शब्द र	कोणत्या संधीची	उदाहरणे -	आहेत. <b>अच्</b>	<b>ूक</b> पर्याय f	नेवडा :	
	(1)	स्वरसंधी	(2)	व्यंजनसंधी	(3	3) विसर्ग	<b>सं</b> धी	(4)	पूर्णसंधी
13.	य्, र्	, ल्, व् यांची उच्चार	स्थाने अन्	नुक्रमे	या स्	वरांच्या उच्चा	रस्थानांसारर	 बी आहेत	· · ·
	(1)	इ, ऊ, ऋ, ऌ	(2)	র্ছ, उ, ঙ্গ, ন্ত	(3	s) इ, उ, :	म, ऌ	(4)	ई, ऊ, ऋ, ऌ
 14.		ी शब्दातील अन्त (शे योग्य <b>नाही</b> ?	वटचा व	र्ण) 'अ' हा निभृ	त म्हणजे	अर्धवट किंव	 ा अपूर्ण उच्च	गरला जा	तो. याप्रमाणे कोणता
	(1)	पान	(2)	जवळ	(3	5) कपाट		(4)	करवत
15.	জ্বাৰ্ল		गी' अव्य	ग्य ओळखा :			C.		
	(1)	देवळाच्या बाहेर	(2)	वृक्षाखाली	(3	5) शहरोश	हरी	(4)	गायसुद्धा
16.	स्वर्ग	वास, पोटशूळ, पाणक	जेंबडा, घ		ल या साम	ासिक शब्दां	चा समास व	कोणता ?	
	(1)	अलुक् तत्पुरुष	(2)	उपपद तत्पुरुष	(3	) सप्तमी	तत्पुरुष	(4)	चतुर्थी तत्पुुरुष
17.	पुढील	त्र विधाने वाचा :		2					
	(a)	गंगा, सिंधू, तापी ह	ी नद्यांच	गी नावे विशेषनामे	ने आहेत.	परंतु नदी हे	सामान्यनाम	। असून उ	गतीवाचक आहे.
	(b)	स्वाधीन, हिमांश, ह आहे.	<del>त्रः</del> मण हो	मुलांची नावे विशे	ोषनामे ना	हीत. परंतु मु	लगा हे साम	ान्यनाम अ	ासून ते व्यक्तिवाचक
	(c)	सामान्यनामाचे अने	कवचन	होत नाही.					
	(d)	विशेषनामाचे अनेव	<b>त्वचन</b> हे	ाते.					
	पर्याः	मी उत्तरे :							
	(1)	विधान (a) व (b)	चूक		(2) বি	ाधान (b), (c	:), (d) चूक	5	
	(3)	सर्व बरोबर			(4) দ	क्त (a) चूक	ī		

L10			6		A
18.	मरार्ठ	ो उपसर्ग नसलेला गट कोणता?			
	(a)	अ, अन्, आड, अद	(b)	अव, नि, पड, फट	
	(c)	अनु, अप, अभि, निर	(d)	भर, अ, नि, अद	
	पर्यार	यी उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) आणि (b)	(2)	फक्त (c)	
	(3)	फक्त (d)	(4)	वरीलपैको कोणतेही नाही	
19.		ादी' संदर्भात <b>योग्य</b> विधान ओळखा :			
	(1)	स्वरादी म्हणजे नुसते सूर होय	(2)	अंगण या शब्दात अ + विसर्ग = अं	
	(3)	दुःख या शब्दात द् + उ + विसर्ग = दुः	(4)	'किंकर' या शब्दात क् + ई + अनुस्वार = कीं	
20.	'पुढा	री' या शब्दाचा विरुद्ध अर्थ असलेला शब्द व	ापरुन :	बनविलेले अचूक बाक्य कोणते ?	
	(1)	सामान्य नागरिकांना न्याय मिळत नाही.			
	(2)	आजकाल नेते खूप आश्वासने देतात.		0.01	
	(3)	त्यांचे अनुयायी खूप मोठ्या संख्येत आहेत.		∑×	
	(4)	भक्त लोकांची रांग लागते.			
21.	त्याच	॥ धाकटा मुलगा आज क्रिकेटच्या सामन्यात न	- वांगला	खेळला. या वाक्यातील उद्देश्य विस्तार कोणता ?	
	(a)	त्याचा धाकटा	(b)	मुलगा	
	(c)	क्रिकेटच्या सामन्यात	(d)	चांगला खेळला	
	पर्याः	यी उत्तरे :			
	(1)	पर्याय (a) व (c) अचूक आहेत.	(2)	पर्याय फक्त (a) अचूक आहे.	
	(3)	पर्याय (b) व (d) अचूक आहेत.	(4)	पर्याय फक्त (c) अचूक आहे.	
22.	_ 'कोल	न्हा' या शब्दातून कोणता लक्षार्थ घेतला जातो.	अचूव	<b>ह</b> पर्याय सांगा :	
	(1)	जंगलातील धूर्त प्राणी	(2)	माळ्याचा मका खाणारा	
	• •				

Α			7		L10
23.	विशेष	णसाधित क्रियाविशेषण असलेले वाक्य कोण	गते ? ः	अ <b>चूक</b> पर्याय निवडा.	
	(a)	सुनिलला हजारदा सांगून झाले.	(b)	दिवसा सुनिल इकडेच असतो.	
	(c)	सुनिल उभ्या उभ्या येऊन गेला.	(d)	सुनिलला एकवार सांगून पाहावे.	
	पर्याय	ग्री उत्तरे :			
	(1)	पर्याय (a) व (b) बरोबर आहेत.	(2)	पर्याय (a) व (c) बरोबर आहेत.	
	(3)	पर्याय (b) व (d) बरोबर आहेत.	(4)	पर्याय (a) व (d) बरोबर आहेत.	
24.	'मनव	—————————————————————————————————————	गारी अ	चूक वाक्यरचना कोणती ?	
	(1)	तो दुसऱ्याच्या मनातले जाणणारा आहे.	(2)	तो स्वत:च्या मनाचे बोलतो.	
	(3)	तो दुसऱ्याच्या मनातील इच्छा पूर्ण करतो.	(4)	तो दुसऱ्याला आपल्या मनातील गोष्टी सांगतो.	·
25.	— – केवर्ढ	ो उंच इमारत ही ! या उद्गारार्थी वाक्याचे विष	धानार्थी	वाक्यात वाक्य परिवर्तन कसे होईल?	
	(a)	ही इमारत खूप उंच आहे.	(b)	ही इमारत उंचच उंच आहे.	
	(c)	शेजारील इमारतीपेक्षा ही इमारत उंच आहे.	(d)	ही तर फार उंच इमारत आहे.	
	पर्यार	ग्री उत्तरे :	C		
	(1)	फक्त (a) उत्तर बरोबर आहे.	(2)	फक्त (a) आणि (b) उत्तर बरोबर आहेत.	
	(3)	फक्त (c) उत्तर बरोबर आहे.	(4)	फक्त (a) आणि (d) उत्तर बरोबर आहेत.	
26.	खाली	ल्पैकी कोणत्या गटातील शब्द देशी आहेत?	)		
	(1)	पगार, कोबी, हापूस	(2)	विळी, चाकरी, किल्ली	
	(3)	पोशाख, सामना, हकिकत	(4)	डहाळी, ढेकूण, धोंडा	
27.	कापण्	), मिटणे, समजणे, स्मरणे या क्रियापदांचा प्र	कार क	ोणता ?	
	(1)	अकर्तृक क्रियापद	(2)	द्विकर्मक क्रियापद	
	(3)	उभयविध क्रियापद	(4)	सकर्मक क्रियापद	

1

.

L10							8						Α
28.	पाचा	मुखी प	ारमेश्वर	या म्हा	गीचा यं	ोग्य अर्थ	कोणता ?						
	(a)	पाच	लोक ब	लितात	तेच खरे	-	(b)	पुष्क	ळ लोक जे	बोलतात ते	ा खरे.		
	(c)	काही	लोक उ	ने बोलत	ात ते ख	वरे.	(d)	पंच व	लेक जे बो	लतात ते ख	रि.		
	पर्याय	ग्री उत्तरे	:										
	(1)	फक्त	पर्याय	(a) बरे	ोबर आ	हे.	(2)	फक्त	पर्याय (a)	आणि (b	) बरोबर	आहेत.	
	(3)	फक्त	पर्याय	(b) बरे	ोबर आ	हे.	(4)	फंक्त	पर्याय (c)	आणि (d)	) बरोबर	आहेत.	
29.	आर्म्ह	ो अभ्य	साला अ	मालो, म	हणजे म	ग तू आम	हास ते शिक	व. या	वाक्यात वि	1धेयविस्ताः	(विभाग	कोणता ?	
	(1)	आले	,	व	(2)	अभ्यासा	ाला, म्हणजे	(3)	आम्हास,	आम्ही	(4)	म्हणजे, मग	
30.	'ए'व	<b>कारान्त</b>	पुल्लिंगी	े नामाचे	<b>बे '</b> या' व	कारान्त सा	मान्यरूप क	से होते.	पुढील उ		ो योग्य	उत्तर ओळखा.	
	(1)	साने -	- सान्य	। – सान	यांनी		(2)	कुत्रा	- कुत्र्यास	- कुत्र्या	0		
	(3)	पाणी	- पाण्य	ग - पा	ण्याने –	पाण्यांनी	(4)	केळे	- केळ्या	- केळ्याल	г		
31.	गैर ह	जर, सर	ৰ সক্ষ,	अनुक	रण, सुनि	- वेचार हे श	ाब्द कोणत्य	। प्रकार	चे आहेत ?				
	(1)	शब्दर	राधित २	शब्द			(2)	उपस	र्गसाधित श	ब्द			
	(3)	अभ्य	स्त शब्द	ξ			(4)	सामा	सिक शब्द				
32.	নাক	ग जुळव	गः				1				_		
	(a)	मोर			(i)	लांडोर							
	(b)	रेडा			(ii)	शेळी							
	(c)	बोका		S.	(iii)	भाटी म्हैस							
	(d)	बोक	ड ::	2	(iv)	म्हैस							
	पर्याय	गी उत्तरे											
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)								
	(2) (3)	(i) (i)	(iv) (ii)	(ii) (iv)	(iii) (iii)								
	(3) (4)	(iv) (iv)	(i)	(ii)	(iii) (iii)								
		. ,											

राजूल भूक लागली. तो इतरांच्या आधी जेवला. या वाक्यांचे रचनेनुसार केवल वाक्यात रूपांतर कसे होईल? योग्य 33. पर्याय निवडा : भूक लागल्यामुळे राजू इतरांच्या आधी जेवला. (1) (2)राजूल भूक लागली, म्हणून तो इतरांच्या आधी जेवला. राजू इतरांच्या आधी जेवला, कारण त्याला भूक लागली होती. (3)राजू नेहमी भूक लागली, की इतरांच्या आधी जेवतो. (4) सुता, तनया, आत्मजा, नंदिनी या शब्दांसाठी योग्य अर्थ दर्शविणारा शब्द कोणता ? 34. धरणी (a) माता (b) लक्ष्मी (c)(d) मुलगी पर्यायी उत्तरे : फक्त (a) पर्याय अचूक आहे. (1)(2) फक्त (b) व (c) पर्याय अचूक आहेत. फक्त (d) पर्याय अचूक आहे. फक्त (b) व (d) पर्याय अचूक आहेत. (3)(4) खालील चारी जोड्या योग्य रीतीने जुळवून त्यातील विसंगत जोडी कोणती ते सांगा, 35. 'अ' 'ब' विशेषण साधित अव्यये अर्थात (a) (i) नामसाधित अव्यय (b) (ii) एकत्र अव्ययसाधित अव्यय (iii) मनःपूर्वक (c) येथपर्यंत प्रत्ययसाधित अव्यय (d) (iv) पर्यायी उत्तरे : (1) (a) (ii), (d) (iii) (b) (i), (a) (ii) (2वरीलपैकी कोणतेही नाही (3)(c) (iv), (b) (i) (4) 36. चंद्र या शब्दास समानार्थी शब्द वापर्रन बनविलेली अचूक वाक्ये कोणती ? इंदूचे घर आकाशी आहे. तो पहा शशी घरावर आला. (a) **(b)** अरे हिमांशू आज इकडे कुठे? (c) आज सुधाकर उशिरा आला. (d) पर्यायी उत्तरे : पर्याय (a), (b), (c), (d) सर्व चूक आहेत. (1) पर्याय (b) व (d) अचूक आहेत. बाकी दोन्ही चूक. (2)(3) पर्याय (a), (b) व (c) अचूक आहेत (d) चूक. पर्याय (a), (b), (c) व (d) अचूक आहेत. (4) सखाराम पाटलांनी आजपर्यंत काहीही कारण नसताना तुकाराम पाटलांचे <u>देव्हारे माजविण्याचेच</u> काम केले आहे. या 37. वाक्यातील वाक्प्रचाराचा संदर्भानुसार अचूक अर्थ कोणता? महत्व वाढविणे (2)संबंध वाढविणे (1)(3) सूड उगविणे भांडण लावणे (4)

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

Α

L10

L10							10					A
38.	জন য	पुरुषोत्तग	मा। वा	ट पाहे	रमा।							
	दावी	मुखचंद्र	दमा ( ज	सकळिव	। डिंग							
	या अ	गेवीतील	७ अलंब	नार कोग	गता ?							
	(1)	उपमा	ſ		(2)	उत्प्रेक्षा		(3)	रूपक	(4)	व्यतिरेक	
39.	'देवन	गगरी' वि	लिपी दि	त्रहिण्यान्	वी बरोव	<b>बर</b> पद्धत अ	नोळखा :					
	(1)	'देवन	नागरी ' <sup>-</sup>	लिपी उ	जवीकङ	रून डावीक इन डावीक	डे लिहिली	जाते.				
	(2)	'देवन	नागरी ' 1	लिपी अ	क्षिरे मोः	डून लिहिली	जाते.					
	(3)	'देवन	गगरी' 1	लिपी ड	ावीकडू	न उजवीक	डे लिहिली	जाते.				
	(4)	'देवन	गगरी ' 1	लिपी ए	का खाल	ग्रे एक अश्	ी लिहिली 🕯	ज्ञात नाहे	રી.			
40.	खाली	लपैकी	अंशाभ्य	यस्त शब	न्द अस	रेला शब्दग	ट अचूक					
	(1)	লালৰ	लल, म	धूनमधू	<b>न, जे</b> -च	ने इ.	(2)	शेजारी	पाजारी, उरलार्	नुरला, गोडधो	ड इ.	
	(3)	कडव	न्डाट,	खदखदू	न, वटर	नट इ.	(4)	हालहा	ल, घरबीर, गड	गड इ.		
41.	तद्भ	व शब्द	असलेव	ल्र अचू	क शब्द	ांचा गट को	णता ? योग	<b>य</b> पर्याः	य निवडा			
	(a)	घास,	ओठ,	काम, द	্ঘ		(b)	सार, 🏹	डबा, गुढी, तपा	स		
	(c)	परंतु,	ग्रंथ, न	दी, कम	f		(d)	घर, ग	ाव, कोवळा, घ	ाम		
	पर्याय	गी उत्तरे	•					$\mathbf{O}$				
	(1)	पर्याय	(a) व	(b) ৰ	रोबर अ	हित.	(2)	पर्याय	(b) व (d) बरो	बर आहेत.		
	(3)	पर्याय	(a) व	(d) ब	रोबर अ	ाहेत.	(4)	पर्याय	(c) व (d) बरो	बर आहेत.		
42.	जोड्य	ा जुळव	<b>π</b> :			0						
			'अ ग	ाट'	•	$\mathbf{O}$	'ब	गट'				
	(a)	संबोध	ानदर्श <del>व</del>	न केवल	प्रयोगी	अव्यय	(i)	भले				
	(b)	प्रशंस	दर्शक	केवलप्र	योगी अ	व्यय	(ii)	अगे				
	(c)	विरोध	ीदर्शक	केवल	त्रयोगी <b>ः</b>	अव्यय	(iii)	इश्श				
	(d)	तिरस्व	<b>कारद</b> र्शव	क केवल	<del>ल्</del> रप्रयोगी	अव्यय	(iv)	हॅट				
	पर्याय	ी उत्तरे	:									
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)							
	(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)							
	(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)							
	(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)							

Α					11						L10
43.	-	आणि लक्ष्मण यांच्यात व ता? <b>अचूक</b> सांगा.	कारण न	सताना दुही	माजविष	याचे क	ाम लोक करीत	आहेत.	या व	गक्यातील वाक्	्र्रचार
	(a)	ुही करणे री उत्तरे :	(b)	दुही माजणे		(c)	भांडण लावणे	Ì	(d)	मतभेद होणे	
		फक्त (a) पर्याय अच्	क आहे	÷.	(2)	फक्त	(a) आणि (c)	पर्याय अ	अचक	आहेत.	
		फक्त (b) पर्याय अच			(4)		(a), (b) आणि				
<u> </u>	मरार्ठ	 ोतील मूळ सर्वनामापैकी	िलिंग व	त्र वचनाप्रमाप	गे बदलण	ाऱ्या स	र्वनामांचा गट ः	भोळखा.			
	(a)	मी, तू, तो, हा, जो			(b)	मी, तृ	, काय, हा, जो				
	(c)	कोण, काय, आपण,	स्वतः		(d)	तो, व	जेण, मी, तू				
	पर्यार	ग्री उत्तरे :								$\mathbf{C}$	
	(1)	फक्त (a) बरोबर			(2)	फक्त	(b) बरोबर	C			
	(3)	(a) आणि (b) बरोब	र		(4)	(a) 3	माणि (c) बरोब	र	0		
45.	मूळ	शब्दातील अन्त्य स्वर न	- हस्व अ		गन्यरूपा	—– व्या वेव	ग्रे तो	होतो			
	(1)	ऱ्हस्व होतो			(2)	दीर्घ ह	होतो 🚺				
	(3)	दोन्ही प्रकारे लिहिता <sup>न</sup>	येतो		(4)	वरील	पैकी कोणतेही	नाही			
46.	 मधू व	त्राडू खात असतो. या	वाक्याचे	 ग रीति भविष्	यकाळी र	रूप को	णते ?				
	(1)	मधू लाडू खात असे.			(2)	मधू त	গ্ৰহু खান আईৰ	त.			
	(3)	मधूने लाडू खाल्ला अ	नसेल.	6	(4)	वरील	पैकी कोणतेही	नाही.			
 47.	 'वर'	 या नामाचे शब्दजाती ब	।दऌून श	ब्दयोगी परि	वर्तन अरं	 ते होईल	, <b>अचूक</b> उदाह	—– रण ओळ	खा.		
	(1)	दशरथाने कैकयीला व	रोन वर	दिले.	(2)	तू त्या	'राजपुत्राला वर	•			
	(3)	पक्षी झाडावर बसतो. ———			(4)	वरपि	ता मुलाच्या लग्	नात तोऱ्या	त वा	वरत होते.	
48.	तो ने	हमी उशिरा येऊन झटपर	ट काम	 करतो या वा	क्यातील	 क्रियावि	त्रशेषण व प्रका	र कोणता	?		
	(a)	नेहमी – सातत्यदर्शक	5 क्रिया	वेशेषण	(b)	ভিিংয	। – कालवाचक	<sup>5</sup> क्रियावि	হৌষল	ſ	
	(c)	झटपट - रीतिवाचक	क्रियावि	त्रशेषण	(d)	काम	- गतिवाचक वि	क्रेयाविशे	षण		
	पर्यार	गी उत्तरे :									
	(1)	फक्त (a) पर्याय अच्	(क आहे	5.	(2)	फक्त	(a) व (b) पर	र्गाय अचूव	क आ	हेत.	
	(3)	फक्त (a) व (c) पय	यि अचू	क आहेत.	(4)	फक्त	(b) व (d) पर	र्गय अचूव	क आ	हेत.	

. . . .

L10					12						A
49.	अनुरू	न्प, अनुसार, यास	ारखे शब्द र	नोडताना मार्ग	ोल शब्दा	चे साम	न्यरूप होऊन म	ग		संधी होतो.	
	(1)	पूर्वरूप	(2)	पररूप		(3)	नवरूप	(	(4)	अनुरूप	
50.	योग्य	<b>।</b> विधान ओळखा.									
	(1)	उपसर्गघटित, प्र	त्ययघटित,	अभ्यस्त, साम	गसिक श	ब्द हे वि	सद्ध शब्दाचे प्रव	नार आहेत	<del>.</del>		
	(2)	उपसर्ग स्वतंत्रप	णे वापरता र	येतात.							
	(3)	पूर्णाभ्यस्त शब्द	, अंशाभ्यस्त	। शब्द, अनुव	रणवाचव	क शब्द	हे अभ्यस्त शब्द	ाचे प्रका	र आहे	हेत.	
	(4)	उपसर्गाचा क्वनि	वत, स्वतंत्रप	णे उपयोग हो	तो.						
- <u></u>	खाली	ोल शब्दसमूह अच्	क शब्दाने	पूर्ण करा.							
	माणर	सांचा जमाव तसे	सैनिकांचे _	<b>_</b>	•			$\sim$			
	(1)	पथक	(2)	तुकडी		(3)	पलटण	5	(4)	तिन्ही बरोबर	
52.	व्याक	 जरणातील ' लिंग ' य	 गा शब्दाचा र		: कोणता	?	R				
	(1)	खुन	(2)	खून		(3)	खूण	(	(4)	खुण	
53.	हे रमे		आहे का ?	या वाक्याचे	रूपांतर व	उद्गाराथ	►	होईल ?			
	(1)	हे रमेशचे अक्षर	आहे !	• >	(2)	हे रमे	शचे अक्षर!				
	(3)	काय अक्षर हे र	मेशचे !	AN)	(4)	हे अ	क्षर रमेशचे!				
54.	पासून	त व पलीकडे या श	ाब्दयोगी अव		ग कोणत्य	ग विभव	क्ती कार्यासाठी बे	केला आहे	:? <b>3</b>	<b>स्चूक</b> पर्याय निव	वड
	(1)	पंचमी व सप्तम	t N f		(2)	द्वितीय	य चतुर्थी व <b>पं</b> च	मी			
	(3)	तृतीय व षष्ठी			(4)	संबोध	धन व द्वितीया				
 55.	 पुढील	न विधान वाचा.			<b>_</b> .						
		ात्वसूचक उभयान् यानी – जोडलेली				ही संयु	क्त वाक्य असत	गत; तर	गौणत	चसूचक उभया	न्वयं
	(1)	पूर्वार्ध बरोबर			(2)	उत्तरा	र्ध बरोबर				
	(3)	संपूर्ण विधान ब	रोबर		(4)	संपर्ण	विधान चूक				

· · · · · · ·

#### खालील उतारा वाचून त्या खालील प्र.क. 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा :

भारतीय समाजजीवनाचे विश्लेषण करताना पूर्वपरंपरा, आजचे वास्तव आणि जनमानस या तिन्ही गोष्टी एकवटून विचारात घेतल्या पाहिजेत. आपल्या परंपरेत व्यापक व सुसंघटित अशा सामाजिक एकात्मतेच्या जाणिवेचा अभाव आहे. बहुविध बाह्य प्रवाहांना सामावून घेण्याकडे तिचा कल असल्यामुळे तिचे स्वरूप सामान्यत: छोट्या छोट्या स्वायत्त घटकांचा समुच्चय असे बनले आहे. अनेक गावांचा समुच्चय म्हणजे देश, अनेक जातींचा समुच्चय म्हणजे समाज, अनेक पंथांचा समुच्चय म्हणजे धर्म अशीच भारतीयांच्या मानसिकतेची घडण झाली आहे. त्यामुळे आपल्या देशातील सामान्य माणसाची अस्मिता ही कुटुंब, जात आणि पंथ ह्या लहान लहान घटकांशीच जखडली आहे.

'वसुधैव कुटुंबकम्', 'हे विश्वचि माझे घर' या वचनांमधून व्यक्त होणारा उदात्त भावही छोट्याशा कुल-गोतातील कौटुंबिक जिव्हाळ्यावरच आधारित आहे. जात ही तर येथील जनसामान्यांनीच नव्हे, तर मोठमोठ्या तत्त्वचिंतकांनीही निसर्गसिद्ध वा ईश्वरप्रणीत मानली होती. विवाहविधि आणि अन्नोदक व्यवहार यांवरील बारीकसारीक निर्बंधांमुळे संकुचित जातीय भावनेला विलक्षण बळकटी येत गेली. साहजिकच जातिनिरपेक्ष सामाजिक जाणिवेला आपल्या सामूहिक जीवनात नेहमीच गौण लेखले गेले. भारतात अनेक राजकीय स्थित्यंतरे झाली, साम्राज्ये उदयास आली आणि अस्ताला गेली; पण स्वयंपूर्ण गावगाड्यावर, ब्रिटिश राजवट येईपर्यंत तरी, अशा घडामोडींचा परिणाम झाला नाही. आपल्या देशात केंद्रवर्ती बलाढ्य धर्मशासन वा धर्मपीठ कधी अस्तित्वात आले नाही. त्यामुळे लहान-मोठ्या लोकसमूहांचे उपासना-स्वातंत्र्य येथे नेहमीच अबाधित राहिले. परस्परविरोधी अशा कितीतरी तृत्वप्रणोली येथे आग्रहाने मांडल्या गेल्या. वैदिक परंपरेत तर अनेक पंथोपपंथ होतेच, पण अवैदिक परंपरेतही वारंवार विघटन होतच होते. जैन धर्मात श्वेतांबर व दिगंबर हे दोन मुख्य . प्रवाह. त्यांच्या पुन्हा शाखा व उपशाखा होत्या. बौद्ध धर्मात हीनयान व महायान हे मुख्य प्रवाह. त्यांपैकी प्रत्येकाचे उपप्रवाह आहेतच. हिंदू धर्मातील शैव, वैष्णव, नाथ, शाक्त, लिंगायत हे पंथ सर्वपरिचित आहेत. कुटुंब, जात, गाव, वतन, राज्य, धर्मपंथ या सर्व संस्था आपापल्या अधिकारक्षेत्रात निर्वेधपणे वर्चस्व गाजवत होत्या. यांपैकी कुणीही दुसऱ्याच्या परंपरागत प्रभावक्षेत्रात जरासुद्धा अतिक्रमण केले नाही. त्यामुळे बहुविधता, बहुसत्ताकेंद्रे, समावेशकता आणि समन्वयदृष्टी ही भारतीय समाजाच्या भौतिक व सांस्कृतिक वास्तवाची प्रमुख लक्षणे होत असे म्हणता येईल. यातून आपल्यापुरते पाहण्याची संकुचित वृत्ती निर्माण झाली. समाजाच्या दुसऱ्या घटकावर आपत्ती आली, अन्याय झाला तरी 'मला काय त्याचे' अशी उदासीनतेची, स्वयंकेंद्रिततेची प्रवृत्ती जोपासली गेली. या काळात अनेकविध घटकांना एकत्र जोडणारा भारतीय तत्त्वाचा धागा अस्तित्वातच नव्हता असे नाही; पण तो अगदीच क्षीणबल होता आणि त्याचे भानही बहुतांशी नागर विभागातील मूठभर उच्चवर्णियांनाच काय ते होते.

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

L10

- 56. भारतीय समाजात सामाजिक एकात्मतेचा अभाव आहे. असे लेखकास का वाटते?
  - (1) समाज असंघटीत आहे म्हणून.
  - (2) समाज विविध घटक समुहांमध्ये विभागला आहे म्हणून.
  - (3) समाजात तत्वज्ञानी लोकांची कमतरता आहे म्हणून.
  - (4) ब्रिटिशांनी काहीच प्रयत्न केले नाहीत म्हणून.
- 57. जातिनिरपेक्ष समाज का निर्माण होऊ शकत नाही? लेखकाचे मत काय?
  - (1) समाजाची बदलण्याची मानसिकता नाही.
  - (2) राजकीय सत्ताधिशांचा राजकीय स्वार्थ प्रबळ आहे.
  - (3) कुटुंब, जात, गाव, वतन, राज्य, धर्मपंथ इ. संस्थांचे वर्चस्व होते.
  - (4) जातीय भावना प्रबळ होत्या.

58. भारतात विविध धर्म, पंथोपंथांची विविधता असूनही जातीयता का नष्ट झाली नाही ?

- (a) प्रत्येक धर्म, पंथोपंथांचे उपासना स्वातंत्र्य अबाधित होते.
- (b) कोणत्याच धर्म, पंधाने जातीयता नष्ट करण्याचा प्रयत्न केला नाही.
- (c) जातीयता नष्ट करण्याचे मार्गच नव्हते.
- (d) भारतीय समाजात आपल्यापुरते पाहण्याची प्रवृत्ती होती.
- पर्यायी उत्तरे :
- (1) फक्त (a) बरोबर उत्तर आहे.
- फक्त (a) आणि (b) बरोबर उत्तर आहेत.
- (3) फक्त (b) आणि (d) बरोबर उत्तर आहेत. (4) फक्त (d) बरोबर उत्तर आहे.

(2)

- 59. अनेकविध घटकांना एकत्र जोडणारा भारतीय तत्वाचा धागा कोणता असावा असे लेखकास वाटते?
  - (1) सरकारी आदेश कोढून समाजपरिवर्तन करणे.
  - (2) नागरिकत्वाचे समान हक्क व अधिकार देणे.
  - (3) भारतीय जनमानसाचे अंतर्मन बदलविणे.
  - (4) स्वकेंद्रीत मनोवृत्तीचे परिवर्तन करणे.
- 60. आपल्या देशातील माणसांची कोणती प्रवृत्ती सदर उताऱ्यातून लेखकाने स्पष्ट केली आहे?
  - (1) उदारमतवादी प्रवृत्ती (2) संकुचित प्रवृत्ती
  - (3) एकात्मतेचीं प्रवृत्ती (4) मानवतावादी प्रवृत्ती

15 L10 Α 61. Identify the correct sentence. I give you a prize that you will work again. (a) I give you a prize that you may work well again. (b) I give you a prize then you may work well again. (c) **Answer Options :** Only (a) Only (b) Only (c) (4) All the above (1) (2)(3) Identify the sentence/s grammatically correct : 62. If you try, you could drive a car. (a) **(b)** If I were a king. I would help the poor. If she had worked regularly, she might have achieved her goal. (c) **Answer Options :** Only (a) and (c) (2)Only (b) (1)Only (b) and (c) (3)Only (a) and (b) (4) 63. Choose correct option to fill in the blanks. I am not feeling \_\_\_\_\_ today. (a) (b) I am feeling \_\_\_\_\_ today. **Answer Options :** much well, much better (2)very well, much better (1)very well, very better much well, very better (3)(4) 64. Identify the grammatically correct sentence/s. Silver is a precious metal. He is studying at an university. (a) (b) (c) He is going to United States. (d) He gave me advice. **Answer Options :** (1) Only (a) and (c) (2) Only (a) Only (b), (c) and (d) (3) (4) Only (a) and (d) 65. Identify the correct sentences. John, write a thousand lines poem. (a) John write a thousand lines poem. (b) (c) John writes a thousand lines poem. John doesn't write a thousand lines poem. (d) **Answer Options :** Only (c) and (d) are correct. (1)(2)All (a), (b), (c) and (d) are correct. (3) Only (a), (c) and (d) are correct. (4) All (a), (b), (c) and (d) are wrong.

केच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

J.

L10			16	
66.	Cho	ose the correct sentence :		
	We	did not hardly have time to eat.		
	(1)	We did not eat.	(2)	We didn't have time.
	(3)	We hardly had time to eat.	(4)	Hardly we did not eat on time.
67.	Cho	ose the correct alternative to fill	in the b	lanks in the following sentences.
	(a)	The lecture was t	oring.	
	(b)	It is a pity to cut o	iown th	ose trees.
	Ans	wer Options :		
	(1)	fairly, rather (2) rather,	fairly	(3) rather, rather (4) fairly, fairly
68.	(a) .	"Go now!" She ordered.		
	(b)	Suruita carried her bag, umbre	lla and o	coat.
	(c)	Mr. Patil, the principal, is well	organis	ed,
	Iden	tify the sentence punctuated co	rrectly.	
	Ans	wer Options :		0
	(1)	All (a), (b) and (c)	(2)	Only (b) and (c)
	(3)	Only (b)	. (4)	Only (c)
69.	Cho	ose correct options to fill in the	blanks.	
	(a)	I want this exercise	_ in ink	•
	(b)	Would you like the window _		?
	Ansy	wer Options :		
	(1)	to write, to close	(2)	writing, closing
	(3)	written, closed	(4)	written, close
70.	Choo	ose the most correct sentence.		
	(1)	I lived there for five days.	(2)	I left there for five days.
	(3)	I stayed there for five days.	(4)	I stopped there for five days.

الوالية (المواجد (Construction of the Construction of the Construction of the Construction of the Construction

,

·

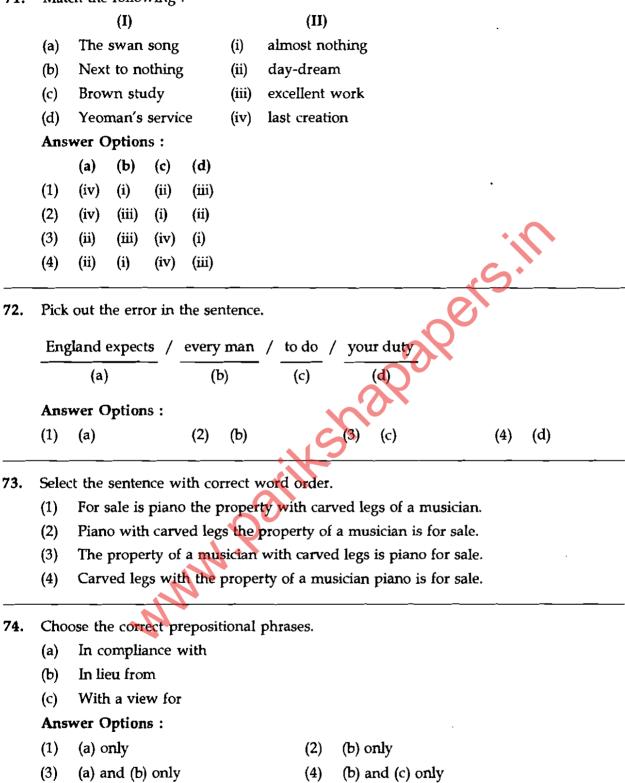
-

. . .

A

17

71. Match the following :



कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

18 Α 75. Choose the prefixes expressing opposite meaning. IN-ANTE -(d)DIS -(b) EM -(a) (c)**Answer Options :** (a) and (d) Only (a) and (b) Only (2)(1)(a), (b) and (c) Only (4) (b) Only (3)Following words are given in a jumbled form. Identify the correct alternative forming a 76. meaningful sentence. Ρ An advanced soul I met Q In America R At a certain university -S **Answer Options :** PQRS QRPS (3) SRQP (2)QPSR (1) 77. Choose the correct sentence. She wishes the car belonged to you. (1) She wished the car belongs to you. (2)She is wishing the car belonged to you. (3) She wishes the car is belonging to you. (4)Identify the correct expressions 78. By Leaps and Laps (a) (b) Odds and Evens Kith and Keen (c) Answer Options : (2)(b) and (c) only (c) only (1)None of the above (3)(a), (b) and (c) (4) The rioters <u>fell back</u> when the Police arrived. 79. Select the correct meaning of the phrase underlined. Went forward Agreed with Quarrelled (3)Retreated (4) (1) (2)80. Which of the words has the same meaning as CALLOUS ? Suitable Unkind (3) Loud (4) Stone (2)(1)

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

L10

- 81. Choose the word similar in meaning to CONTAGIOUS.
  - (1) Congruent (2) Infectious
  - (3) Contemporary (4) None of the above

82. His secret connections with the smugglers have brought him <u>under a cloud</u>. Identify the correct meaning of the underlined.

19

- (1) In confusion (2) Under suspicion
- (3) Under worst situation (4) Punishment

83. Identify the sentences with same pronunciation of the word 'ROW'. (a) He is always having rows with his wife. S. (b) She won the competition three times in a row. (c) He rowed us across the lake. **Answer Options :** (a) and (c) only (1)(a) and (b) only (2)(a), (b) and (c) (3)(b) and (c) only (4)**84**. Identify the correct sentence/s. Cosmetics set up the natural grace. (a) (b) The factory was set up by his uncle. We should not run over money. (c) It is your duty to stand up always for the poor. (d) **Answer Options :** Only (a) and (c Only (b) and (d) (1)(2)(3) Only (b) (4) Only (a), (b) and (c) 85. Which of the following is a count noun? (4) (1)happiness (2)sunshine (3) mile gold 86. Choose the wrong sentence. An accident was happened (1)(2) An accident has happened (3) An accident happened (4) An accident had happened

87.	Choose the correct sentences.		
07.	(a) If you had come earlier, you ha	d been sure of your berth.	
	(b) If he asked me, I should marry	•	
	(c) If we send a telegram today, w		
	Answer Options :		
	(1) (a) and (c) only	(2) (b) and (c) only	
	(3) (c) only	(4) (a), (b) and (c)	
88.	Identify the sentence/s which are g	ammatically correct.	
	(a) She looks charming.		
	(b) Gopal is senior to you by two y	'ears.	
	(c) He is the most ideal teacher.		
	(d) Little money is better than non	e.	
	Answer Options :		
	(1) Only (a), (b) and (d)	(2) Only (b), (c) and (d)	
	(3) Only (c) and (d)	(4) Only (a) and (b)	
89.	Choose correct Impossible condition	al clause.	
	If they had offered me a decent sala	ry,	
	(1) I will accept the job.	(2) I would have accepted the job.	
	(3) I could accept the job.	(4) I would had accepted the job.	
90.	Identify the underlined word.		
	<u>Hearing</u> the noise, the baby woke u	ρ.	
	(1) Sounds	(2) Verbal words	
	(3) Verb nouns	(4) Verbal adjective	
<del>9</del> 1.	Match the pairs		
		(II)	
	(a) He acted as I advised him.	(i) Noun clause	
	(b) I know that he is good boy.	(ii) Adjective clause	
	(c) I know the man who was here y	esterday (iii) Adverb Clause	
	Answer Options :		
	(a) (b) (c)		
	(1) (iii) (ii) (i)		
	(2) (i) (iii) (ii)		
	(3) (iii) (i) (ii)		
	(4) (ii) (iii) (i)		

L10

A

L10

92. Select proper cohesive devices for given blanks.

Several reasons can be given for the change in the attitude of many students. \_\_\_\_(a) \_\_\_\_, they fear the out break of nuclear war. \_\_\_(b) \_\_\_\_, they are concerned over the mounting pollution, of the environment. Not enough progress, \_\_\_\_(c) \_\_\_\_\_ has been made in reducing poverty or racial strife. And \_\_\_\_(d) \_\_\_\_, feel frustrated in their attempts to influence political decisions.

(i) Secondly (ii) to begin with (iii) to conclude (iv) moreover **Answer Options :** (b) (d) (a) (c) (1)(iii) (iv)(ii) (i) (2) (iii) (ii) (i) (iv) (3) (ii) (i) (iii) (iv)(4) (i) (iv)(iii) (ii) 93. Choose the correct option to fill in the blank. They were \_\_\_\_\_ with amazement. Struck deaf (1)Struck deaf and dumb (2) (3) (4)Struck off Struck dumb Choose the correct positive degree of the sentence below : 94. Shakespeare was the greatest English poet. All English poets were not great. . (1) (2) Shakespeare was a great Poet. (3) None of the poets were greater than Shakespeare. (4)Shakespeare was greatest. Which of the expressions are correctly represented ? 95. Keep ice on something (a) **(b)** Melt the ice The tip of the iceberg (c) **Answer Options :** (1)(a) only (2)(c) only (a) and (b) only (3)(4)(a), (b) and (c)

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

#### L10

2.2

#### Read the passage given below carefully and answer the questions no. 96 to 100.

The plot in a dramatic or narrative work is constituted by its events and actions, as these are rendered and ordered towards achieving particular emotional and artistic effects. This description is deceptively simple, because the actions (including verbal discourse as well as physical actions) are performed by particular characters in a work, and are the means by which they exhibit their moral and dispositional qualities. Plot and character are therefore interdependent critical concepts- as Henry James has said, "What is character but the determination of incident? What is incident but the illustration of character?" Notice also that a plot is distinguishable from the "story"- that is, a bare synopsis of the temporal order of what happens in a work of literature. When we summarize the story in a literary work, we say that first this happens, then that, then that.... It is only when we specify how this is related to that, and in what ways all these matters are rendered, ordered, and organized so as to achieve their particular effects, that a synopsis begins to be adequate to the plot.

There are a great variety of plot forms. For example, some plots are designed to achieve tragic effects, and others to achieve the effects of comedy, romance, satire, or of some other genre. Each of these types in turn exhibits diverse plot-patterns, and may be represented in the mode either of drama or of narrative, and either in verse or in prose.

- 96. What is the relationship between plot and story?
  - (1) They are different from each other.
  - (2) They are different terms for the same thing.
  - (3) They are mutually exclusive.
  - (4) Narrative is more important than them.
- 97. What has been said about the variety of plot forms?
  - (1) There are only few plot forms. (2) There is only one plot form in all narratives.
  - (3) There are many plot forms. (4) The form of plot depends on tragic effects.
- **98.** What does "story" express according to the passage ?
  - (1) Spatial order (2) Temporal order
  - (3) Temporary order (4) Emotional effects

**(I**)

- **(II**)
- (a) Plot (i) Moral qualities
- (b) Actions (ii) Synopsis
- (c) Story (iii) Artis
  - (iii) Artistic effect(iv) Critical concepts
- (d) Plot and character
- Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (i) (iii) (ii) (iv) (2) (iii) (i) (ii) (iv)
- (3) (ii) (i) (iii) (iv)
- (4) (iv) (ii) (i) (iii)
- 100. Which of the following cannot be related to Henry James 7
  - (a) Character is the determination of incident.
  - (b) Characters wear colourful clothes in literary works.
  - (c) Incident is the illustration of character.
  - (d) Plot is distinguishable from the story.

**Answer Options :** 

- (1) (a) and (b) only
- (3) (a), (b) and (c) only

(b) and (d) only (a), (c) and (d) only

- 0 0 0 -

(2)

(4)

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

L10

### सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणान्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

