# उद्यक्ष सील 100 सूचनेविना पर्यवेक्षकांच्या

विक्रीकर निरीक्षक (मुख्य) परीह वि. २**६** नोर्त्हेंबर, 2094

2016

CODE: MO8

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका-I मराठी व इंग्रजी वेळ : 1 ( एक ) तास

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण: 100

शेवटचा अंक

सूचना

(1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 1.00 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोप आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून

परीक्षा-क्रमांक

लगेच बदलून घ्यावी.

- आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

्**वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सुचनेप्रमाणे <b>न विसरता नमुद करावा**.

↑
केंद्राची संकेताक्षरे

- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचविली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार <mark>उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रि</mark>केवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद् करावाँ, अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापसवे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- **सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव** सर्व प्रश्नांचो उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पृढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लेक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) **उत्तरपत्रिकेत एकदा** नमूद **केलेले उ**त्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- **्रप्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मुल्यांकन करताना उमेदुबाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गृण दिले जातील.** तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमुद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

## ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेपाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सद्रर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वृषींच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या शेवटच्या पानावर पहा

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

www.parikshapapers.in

	202			. 3	. ``			^
1	ग्वाला दिलेल्या	'चार ताक्यातन	त्याक्रमणक	दृष्ट्या अयोग्य	अगलल्या	तावया ना	पयाय	ालहा •
	CHOI 1907 H		* 41.45 (1.41.45)	भू ज्या जाना न	01/1/0/ 11	-11 -1 11 -11	1.0	TO GET A

- (1) द्वंद्व व तत्पुरुष समास असलेले शब्द नामे किंवा विशेषणे असतात.
- (2) अव्ययीभाव समास असलेला शब्द क्रियाविशेषण असतो.
- (3) बहुन्रीही असलेला शब्द विशेषण असतो.
- (4) एकाच सामासिक शब्दाचे विग्रह वेगवेगळ्या प्रकारे करता येत नाही.

#### 2. विरुद्ध अर्थी जोड्या ओळखा.

- (अ) कृपा × अवकृपा
- (ब) कृत्रिम × नैसर्गिक
- (क) कुपण x उदार
- (ड) प्रसरण × अप्रसरण

## पर्यायी उत्तरे :

- (1) (अ), (ब) व (ड) बरोबर (क) चूक (2) (ब), (क) व (ड) बरोबर (अ) चूक
- (3) (अ), (ब) व (क) बरोबर (ड) चूक (4) सर्व बरोबर

## 3. पुढील विधाने पहा.

- (अ) नामाच्या तीन प्रकारापैकी फक्त सामान्य नामाचेच अनेकवचन होते.
- (ब) विशेषनाम हे एकाच व्यक्तीचे नाव असल्यामुळे त्याचे अनेक वचन होत नाही.

#### पर्यायी उत्तरे :

- (1) (अ) बरोबर (ब) चूक
- (2) (अ) चूक (ब) बरोबर

(3) दोन्ही चूक

(4) दोन्ही बरोबर

# 4. पुढील विधाने वाचा.

- (अ) मराठीतील तत्सम इ-कारान्त आणि उ-कारान्त शब्द ऱ्हस्वान्त लिहावेत.
- (ब) तत्सम क्रियाविशेषणे दीर्घान्त लिहावेत.

#### पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (अ) चूक

- (2) फक्त (ब) चूक
- (3) (अ) आणि (ब) दोन्ही वरोवर
- (4) (अ) आणि (ब) दोन्ही चूकः

5.	'तेजो	नेधी' या शब्दा	ची संधी खार्ल	ोलपैकी कोणत्या प	गोटशब्दांनी	केली जाते?		
	(1)	तेज + निधी	(2)	तेजो + निधी	(3)	तेज: + निधी	(4)	तेज: + नीधी
6.	कमीत	कमी शब्दात	सामासिक शब		- ोकरण म्हण	जे	होय.	
	(1)	दूराग्रह	(2)	विग्रह	(3)	आग्रह	(4)	परग्रह
7.	'জা,	——— ये, कर, बस, ब	बोल, पी'यास		 तील मूळ ध	ातूंना	म्हणतात	
	(1)	साधित शब्द	(2)	सिद्ध शब्द	(3)	देशी शब्द	(4)	तत्सम शब्द
8.	योग्य	जोड्या जुळवा				<u>-</u>	<u>^</u>	
	(अ)	पाण उतारा व	<b>त्र</b> णे	(i) दमछाक	होणे			
	(ब)	पायरीने राहणे	Ī	(ii) अपमान	करणे	45	<b>•</b>	
	(क)	नाकी नऊ ये	णे	(iii) योग्यते प्र	माणे राहणे	_0)		
	पर्यार्य	ी उत्तरे :				Q		
		(अ)(ब)	(क)		O	<b>)</b> \		
	(1)	(iii) (ii)	(i)		VX.			
	(2)	(ii) (iii)	(i)					
	(3)	(i) (iii)	(ii)	1/2			-	
	(4)	(ii) (i)	(iii) 					
9.	विभव	तीप्रत्यय किंवा	शब्दयोगी अव	यय लागून तयार इ	गलेल्या नाम	गच्या रूपाला म्हण	तात:	
	(1)	साधित शब्द	(2)	संयुक्त व्यंजन	(3)	साभान्यरूप	(4)	संधी
10.	पुढील	विधाने वाचा.	10				-	
-	(अ)	विशेषण ही ि	् वकारी शब्दजा	ती आहे; तथापि व	जही विशेष	गे विशेष्याच्या लिं	गवचनानुसा	र बदलत नाहीत.
	( ब)	नामापूर्वी येण	् ाऱ्या विशेषणात	त्र विधीविशेषण, र	तर नामानंतः	र येणाऱ्या विशेषण	।ाला अधिवि	शेषण म्हणतात.
	(क)	वाक्यात नाम						
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :						
	(1)	फक्त (अ <b>)</b>	बरोबर	(:	2) फक्त	(अ)व (क) ब	ारोबर	
	(3)	फक्त (क)	बरोबर	(4	4) फक्त	(ब) व (क) ब	रोबर	
					<del></del>			

11.	खालीलपैव	ती कठोर व्यंजने व	होणती ?						
	(अ) च		(অ) फ			(क)	द	(ड)	ध
	पर्यायी उत्त	तरे:							
	(1) দেব	स्त (अ), (ब)			(2)	फक्त	(ब), (क)		
	(3) फ	त्त (क), (ड)			(4)	फक्त	(ৰ), (ड)		
12.	'सर्व बाजू	नी संकट येणे' हा	 अर्थ नसले	— ले वाक्प्रच	 ार कोण	ाते ?			
	(अ) आ	काशाची कुऱ्हाड हं	ोणे.						
	(ৰ) आ	भाळ फाटणे.							
	(क) आ	भाळ भरून येणे.							
	(इ) आ	भाळ दिसणे.						0	•
٠	पर्यायी उत्त	<del>गरे</del> :							
	(1) দেব	प्त (अ), (ब) ब	रोबर		(2)	फक्त	(क), (ड) व्	ोंबर ।	
	(3) দেব	स्त (अ), (क) ब	ारोबर		(4)	फक्त	(अ), (क), (	ड) बरोबर	
13.	'चहा करण	ो' या वाक् <b>प्रचारा</b> च	 ॥ पुढीलपैव	— की कोणता	वाक्प्रच	वार विक	द्धार्थी आहे ?		<del></del> -
	(1) कों	डमारा होणे	(2) দ্ব	डे फोडणे		(3)	काखा वर कर	णे (4)	कणिक तिंबणे
14.	व्यंजनसंधी	म्हणजे			5				
	(1) एव	<sub>ज्य</sub> येणाऱ्या दोन व	र्षांपैकी एव	<b>फ</b> स्वर व द	सरा व्य	गंजन जो	डणे.		
	(2) एव	ज्मेकाशेजारी येणारे	दोन स्वर	जोडले जा	गे.				
	(3) एव	<sub>ठत्र</sub> येणाऱ्या वर्णाती	ल पहिला	विसर्ग व दु	सरा वर	र्ग व्यंजन	। जोडला जाणे.		
	(4) एव	त्त्र ये <b>णा</b> ऱ्या वर्णाती	ल पहिला	विसर्ग व दु	सरा वर	र्ग स्वर र	नोडला जाणे. -		
15.	'पाऊस प	डला तर हवेत गार	त्रा आला ३	स्तता' या व	वाक्याच	- ग प्रकार	निवडा.		
	(1) स्व	ार्थी वाक्य	(2) अ	ाज्ञार्थी वाक्य	न	(3)	विध्यर्थी वाक्य	(4)	संकेतार्थी वाक्य
16.	'धर्मराज ह	ा पहिला पांडव हो	ता' वाक्य	 ातील उद्देश्य	र ओळर	<u></u> ত্রা.			
	(अ) पि	हला	(ब) पां	डव		(क)	धर्मराज	(इ)	हा
	पर्यायी उ	तरे :							
	(1) ( 5	ı) आणि (क) व	रोबर बाकी	सर्व चूक	(2)	फक्त	(ब) वरोबर बा	की सर्व चूक	
		क्त (ड) वरोबर					(क) बरोबर ब		
		<del></del>							

17.	सामान्यनामे व विशेषनामे यांना 'आई', 'ई', 'की', ' लावून नामे तयार करता येतात.	गिरी <b>'</b> ,	'ता', '	त्त्व', 'पण', 'पणा'	', 'य', 'व ं	' – या सारखे प्रत्यय
	लावून नामे तयार करता येतात. (1) भाववाचक (2) समुदायवाचक		(3)	धर्मिवाचक	(4)	काल्पनिक
18.	बरोबर की चूक.	_				<del></del>
	(अ) मराठीमध्ये शब्दातील शेवटचे अक्षर दीर्घ अ	सेल त	र त्याच	ा उपान्त्य इकार किं	वा उकार	ऱ्हस्व लिहावा.
	(ब) अ-कारान्तापूर्वीचे इकार किंवा उकार ऋस्व <sup>1</sup>	लिहित	ात.			
	पर्यायी उत्तरे :				•	
	(1) केवळ (अ) बरोबर	(2)	केवळ	(ब) बरोबर		
	(3) (अ) आणि (ब) बरोबर	(4)	(अ)	आणि (ब) चूक		
 19.	'मी उशीरा उठतो ते बाबाना आवडत नाही' दोन केव	वाल वा	क्यांचे व	वाक्य संकलन करा		<del>_</del>
	(अ) मी उशीरा उठतो म्हणून बाबाना आवडत नार्ह	<del>)</del> .				
	(ब) भाझी उशीरा उठण्याची वृत्ती बाबाना मुळीच	आवड	त नाही	46	) '	
	(क) माझ्या बाबाना उशीरा उठणे आवडत नाही.					
	(ड) माझे उशीरा उठणे माझ्या बाबाना आवडत ना	ही.		~0		
	पर्यायी उत्तरे :			<b>3</b>		
	(1) फक्त (ड) चूक बाकी सर्व बरोबर					
	(2) फक्त (ड) बरोबर बाकी सर्व चूक		0			
	(3) फक्त (अ) आणि (ब) बरोबर बाकी सर्व	वुक				
	(4) फक्त (क) आणि (ड) बरोबर बाकी सर्व	चूक				
 20.	जोड शब्द नसलेला पर्याय ओळखा.		_	<del>-</del>		
	(अ) टेबलखुर्ची (ब) अदलाबदल		(क)	सल्लामसलत	(ड)	सोनेचांदी
	पर्यायी उत्तरे :					
	(1) (अ), (ब) व (क) बरोबर बाकी चूक	(2)	(ब)	व (क) बरोबर बा	को चूक	
	(3) (क) व (ड) बरोबर बाकी चूक	(4)	(अ)	व (ड) बरोबर बा	की चूक	
21.	'राजेशने मनीषावर जिवापाड प्रेम केल्याचे नाटक	 करून	तिच्याः	गी लग्न केले. लग	 नानंतर क	ाही महिन्यातच गोड
	बोलून तिची सारी संपत्ती आपल्या नावावर केली.	एके र	ात्री राजे	तेश दारु पिऊन घरी	आला.	तिच्याशी भांड-भांड
	भांडला. तिच्यावर नाही नाही ते आरोप केले आणि वि	तिचा र	खून केर	ग्र' - या घ <mark>टनेसा</mark> ठी	खाली दि	लेल्या वाक्प्रचारातून
	योग्य वाक्प्रचाराची निवड करून त्याचा पर्याय लिह	ī:				
	(1) काट्याने काटा काढणे	(2)	कंठस्न	ान घालणे		
	(3) केसाने गळा कापणे	(4)	க்யா	ने शंत खाणे		

		ग समुद्राजवब		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•			
	(1)	समुद्रमंथन 		(2)	परिक्र	मा	(3)	आसेतुहिमाचल	(4)	हिमसरोवर
23.	जोड्य	। जुळवा.								
	(अ)	अव्ययीभाव	समास		(i)	गर्भश्रीमंत				
	(অ)	पंचमी तत्पुर	व्य समा	н	(ii)	मानधन				
	(क)	मध्यमपदलो	पी समा	स	(iii)	दिवसेंदिवस				
	(इ)	बहुव्रीही सम	गस		(iv)	साखरभात				
	पर्यायं	ो उत्तरे :								
		(अ)(ब	) (क	)(ड)	1					
	(1)	(ii) (iv)	(iii)	(i)						
	(2)	(iv) (i)	(iii)	(ii)				*C	<b>)</b> *	
	(3)	(iii) (i)	(iv)	(ii)				0		
	(4)	(iii) (i)	(ii)	(iv)				0		
4.	'त्याल	— । पहिला वर्ग	—— मिळावा	म्हणन :	तो खप	अभ्यास करतो	आहे'	या वाक्याचा प्रकार	ओळखा.	
	(1)	केवल वाक्य		(2)	मिश्र		(3)	आज्ञार्थी वाक्य	(4)	संयुक्त वाक्य
		<u> </u>					10		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5.	'विध्व	iसक' या श <b>ब</b>	दाचा कि	रोधार्थी	आशय	व्यक्त करणारा	शब्द उ	मोळखा.		
	(अ)	पुरोगामी		(ৰ)	विधा	यक	(क)	मवाळ	(ड)	सुलक्षणी
	पर्यार्थ	ति उत्तरे :			9					
	(1)	(ৰ) ব (ভ	ा नमेन	₹ •	O,	(2)	फक्त	(ब) बरोबर		
	` '	(4) 4 (8	) जराज							
	(3)	फक्त (क)		N	• •	(4)	फक्त	(अ) बरोबर		
	(3)	फक्त (क)	बरोबर	या प्रश	• ਗੀਜ਼ਾ <b>ਸੰ</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(अ) बरोबर ————		· · · - <del></del>
	(3) 'धर्म	फक्त (क) करता कर्म उ	बरोबर ——भे राहते'			ोग्य अर्थ ओळ		(अ) बरोबर —————		
26.	(3) '智卓 (1)	फक्त (क) करता कर्म उ धर्माचे पाल	बरोबर —— भे राहते' न करता	ना कर्म	करावे	ोग्य अर्थ ओळ		(अ) बरोबर 		
26.	(3) 'धर्म (1) (2)	फक्त (क) करता कर्म उ धर्माचे पाल दानधर्म केत	बरोबर ——भे राहते' न करतान् स्र तर पु	ना कर्म ण्य मिळ	करावे उते.	ोग्य अर्थ ओळ लागले.		(अ) बरोबर —————		
 26.	(3) '智卓' (1) (2) (3)	फक्त (क) करता कर्म उ धर्माचे पाल दानधर्म केत धर्मपालन वे	बरोबर —— भे राहते' न करता ह्य तर पुः हल्यावर	ता कर्म ण्य मिट कर्मबंध	करावे क्ते. नातून	ोग्य अर्थ ओळ लागले. पुक्ती मिळते.	 खा.			
26.	(3) 'धर्म (1) (2)	फक्त (क) करता कर्म उ धर्माचे पाल दानधर्म केत धर्मपालन वे	बरोबर —— भे राहते' न करता ह्य तर पुः हल्यावर	ता कर्म ण्य मिट कर्मबंध	करावे क्ते. नातून	ोग्य अर्थ ओळ लागले.	 खा.			
26. 27.	(3) 'धर्म (1) (2) (3) (4)	फक्त (क) करता कर्म उ धर्माचे पाल दानधर्म केत धर्मपालन वे एखाद्याला स	बरोबर भे राहते' न करतान् ग्र तर पु हल्यावर साह्य कर	ना कर्म ण्य मिळ कर्मबंध ायला गे	करावे व इते. नातून व ल्यास १	ोग्य अर्थ ओळ लागले. पुक्ती मिळते. भलतेच संकट म	खा. गागे लाग		<b>गपदबंधा</b> स	' काय म्हणतात

28.	'ताज	महल' शारदीय पौर्णि	मेत अधि	। विच देखणा वि	सतो.				
	या व	। <del>क्यातील विधेय</del> विस्त	ार कोण	<del>ो</del> ?					
	(अ)	ताजमहल			(ब)	शारद	ोय पौर्णिमेत		
	(क)	अधिकच देखणा			(ड)	दिसत	गे		
	पर्यार	पी उत्तरे <i>:</i>							
	(1)	(अ), (ड) बरोव	र बाकी	सर्व चूक	(2)	फक्त	(क) बरोबर बाकी	सर्व चूक	5
	(3)	फक्त (ब) बरोबर	वाकी स	र्ग्व चूक	(4)	(ঝ),	, (क) बरोबर वार्क	ो सर्व चूव	<b>চ</b>
29.	खाली	ल वाक्यातील प्रयोग	अनुक्रमे	ओळखा.					
	(अ)	शिक्षक मुलांना शि	क्रवतात.						
	(ब)	रामाच्याने काम क	(वते.				,65		
	(i)	कर्तरी-कर्तरी	(ii)	कर्मणी-कर्म	णी	(iii)	कर्तरी कर्मणी	(iv)	कर्मणी-कर्तरी
	पर्यार	<b>ग्री उत्त</b> रे :					<b>.</b> 0		•
	(1)	फक्त (i) बरोबर			(2)	फक्त	(iii) बरोबर		
	(3)	फक्त (iv) बरोबर			(4)	फक्त	(ii) बरोबर		
30.	जी उ	पवाक्ये 'अथवा', 'वि	क्रंवा' या	अव्ययांनी जोड	इलेली ३	मसतात	तेव्हा त्या वाक्यांना व	काय म्हण	तात ?
	(1)	विकल्प बोधक	(2)	समुच्चय बोध	क	(3)	न्यूनत्व बोधक	(4)	परिणाम बोधक
31.		भाधुनिक लोकशाहीच्य । या वाक्याचा प्रकार	<b>1</b> - 1	समाजाने जागृत	होऊन	आपला	योग्य तो मार्ग निवडा	गे गरजेचे	आहे' – व्याकरणिक
	(1)	केवल वाक्य	(2)	मिश्रवाक्य	· ·	(3)	संयुक्त वाक्य	(4)	संकेतार्थी वाक्य
32.	वाक्य	गर्थाला बाधा न आणत	ना रचनेत	केलेला बदल	म्हणजे	:			
	(1)	वाक्य रूपांतर	(2)	वाक्य पृथक्व	<b>हर</b> ण	(3)	वाक्य संकलन	(4)	संयुक्त वाक्य
33.	'प्रति	कार, पडजीभ, दरम	नल, हर	त्रखा' - हे शब्द	द मराठी	च्याक	रणात	ओळख	ले जातात.
	(1)	उपसर्ग साधित शब	द		(2)	प्रत्यय	। साधित शब्द		
	(3)	अभ्यस्त शब्द			(4)	अनुब	तरणवाचक शब्द		
•——			- <del>-</del>			<del>-</del>	<del></del>	<del></del>	

34.	पुढाल	ावधान	वाचा.				•					
	(अ)	ईकारान	त पुलि	लंगी ना	मांचे स	ामान्यरू	प याकारान	न होते.				
	(ब)	ऊ-का	रान्त पुर्व	ल्लिंगी '	नामांचे	सामान्य	रूप वाकार	ान्त होते.				
	(क)	ओकार	ान्त पुरि	ल्लंगी न	नामांचे र	सामान्यर	रूप ओकार	न्तच राहर्	<del>ो</del> .			
	पर्वार्य	ो उत्तरे :										
	(1)	(अ) ব	ৰ (ৰ)	बरोब	₹		(2	!) (ৰ)	व (क) ब	रोबर		
	(3)	फक्त (	(अ) ৰ	बरोबर			(4	.) सर्व	बरोबर			
35.	लेखन	नियमानु	ुसार श्	— ]द्ध शब्	 द ओळ	<del>-</del> खा.	_	-		<u> </u>	_	
	(1)	अभिष्ट	<b>उचिं</b> तन	Ī	(2)	अभिष	टचिंतन	(3)	अभीष्टि	वंतन	(4)	अभीश्टचिंतन
36.	<u> </u>	भाषे सं	दर्भाती	- ल पुढी	ल कोण	ते वाक्य	 अयोग्य	आहे ?				
	(1)	'मराठी	असे :	आमुची	मायबो	ली'अ	से प्रत्येक ग	नराठी भा	षेकाने अभि	पानाने म्ह	टले पाहि	जे.
	(2)	मराठी :	महाराष	ट्र राज्य	ाची राज	भाषा ३	गहे.			O,		
	(3)	हिंदी ह	ो मराठ	री भाषेच	वी जनन	ती आहे.						
	(4)	आज म	गराठी १	भाषेच्या	लेखना	साठी दे	वनागरी लि	पीचा वाप	र होतो.			
37.	'अर्रि	 त्रंद, जल	— <u>–</u> ज, राज	— ग़ीव, पर	 द्म' या	शब्दांन	 । समानार्थी	शब्द को	गता ?			
	(1)	अमृत			(2)	गुलाब	1	(3)	कमळ		(4)	चंद्रिका
38.	पुढे वि	- दलेल्या उ	- नोड्या	जुळवा.			111					
		अव्यय	Ī			0	शब्द					
	(अ)	शोकदः	र्शक		1	(i)	शाब्बास,	वाहवा				
	(ৰ)	प्रशंसाद	दर्शक		12	(ii)	अबब,	बापरे, अं	रच्या			
	(क)	संमतीव	दर्शक	12	4	(iii)	अरे रे, अ	गाई, आई	ग			
	(इ)	आश्चर्य	दर्शक	74		(iv)	हां, जी, र	डीक				
	उत्तरार	प्राठी <b>यो</b> ग	ग्य ते ग	पर्याय रि	नवडा :	:						
		(अ)	(ब)	(क)	) (ड)	)						
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)				•			
	(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)							
	(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)							
	(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)							

39.	पुढी	लपैकी कोणत्या ि	वभक्तीला ३	ननेक वचनास	ाठी प्रत्य	य आहे	परंतु एकवच	नास प्रत्यय न	नही	?
	(1)	प्रथमा	(2)	तृतीया		(3)	संबोधन	(4	ł)	सप्तमी
40.	'रामा	ने पुस्तकावर नाव	घातले' या	वाक्यातील अ	—— ाधारपूरव	<b>म</b> कोणते	ì?			
	(1)	रामाने	(2)	पुस्तकावर		(3)	नाव	(4	ł)	पुस्तकावर नाव
41.	पुढील	ठ विधाने वाचा.	<del></del>			_				
	(अ)	च, ही, ना, फव	त ही शुद्ध	शब्दयोगी अव	यये आहे	त.				
	(ब)	काही शब्दयोगी	अव्यये विष	<b>पक्तीप्रत्ययां</b> चे	कार्य क	रतात.				
	(क)	शब्दयोगी अव्य	य जोडले जा	ताना मूळ शब्ब	दांचे साम	गन्यरूप	होत नाही.			
	पर्यार	ग्री उत्तरे :						(		
	(1)	फक्त (अ) बरं	ोवर		(2)	फक्त	(অ) ল (ক	) बरोबर		
	(3)	(अ), (ब) अ	ाणि (क) ब	ारोवर	(4)	फक्त	(अ) व (व	5) बरोबर		
42.	भावव	र्मुक क्रियाप <b>द</b> अ	सलेल्या वाव	म्याचा पर्याय <b>र</b>	लेहा :	(	20			
	(1)	पित्त झाल्यामुळे	प्रमोदला अ	जि मळमळते -	आहे.	0	0, ,			
	(2)	सुज्ञास अधिक	सांगणे न ल्यं	ो।		DZ				٠
	(3)	आम्ही काही पुर	तके पुण्याहू	न मागविली.	7/					
	(4)	बाळू, एवढे का	म कर बरं!			_	_			
43.	पुढील	ठ विधाने वाचा.		<b>D</b>						
	(अ)	अलका आणि र्	पुनील विजूच	या घरी गेले	- हे संयु	क्त वाक	य आहे.			
	(ब)	संयुक्त वाक्यात	दोन वा ऑ	धेक स्वतंत्र व	ाक्ये जो	डलेली व	भसतात.			
	(क)	संयुक्त वाक्यात	प्रधानत्व बे	धिक उभयान्व	यी अव्य	ाये वापः	ली जातात.			
	पर्याट	ग्री उत्तरे :								
	(1)	फक्त (अ) चू	क		(2)	फक्त	(अ) ল (ब	) चूक		
	(3)	फक्त (अ) व	(क) चूक		(4)	फक्त	(ब)व (क	) चूक		
44.	'तो ने		ो'या वाक्या	चा काळ ओळ	खा.					
	(1)	रीति वर्तमानका	ळ		(2)	संनिहि	हत भविष्यक	ळ		
	(3)	रीति भविष्यका	ळ		(4)	संनिधि	हत वर्तमानक	ळ		
		—— मासाठी जागा /9	SPACE EC	OR ROUGE	······					<del></del>

<b>45</b> .	•	ाचाराचा अ									
	'डोळ	यांवर कात	डे ओढणे'	•							
	(1)	डोळ्यावर	र चामड्या	ची पट्टी	बांधणे		(2)	डोळे	मिटून घेणे		
	(3)	जाणूनबुज्	तून दुर्लक्ष	करणे			(4)	लक्ष	देऊन पाहणे		
46.	'आक	 ांक्षाने सुरेल	 गीत म्हट	.ਲੇ'.							
	या वा	क्यात 'सुरे	ल' हे		आहे	•					
	(1)	विधेय		(2)	विधेय	पूरक		(3)	विधेय विस्तार	(4)	कर्म विस्तार
<b>47</b> .	पुढील	वाक्यातील	र न्यूनत्वब	ोधक अ	व्यय ओ	ळखा.					
	'मरावे	परी कोर्ति	र्रूपे उरावे	r <b>'</b>					•	0	
	(1)	उरावे		(2)	कीर्तिस	रूपे		(3)	परी	(4)	मरावे
<u></u> _	— खाली	दिलेल्या स	—–– तमूह दर्शक	—— ज्ञाब्दांच	— या जोङ्	— ग्रा जुळ	——— वा.				
	अ	- गट			ৰ - '	गट			76		
	(अ)	मडके			(i) ·	संघ			$\sim$		
	(ভ্ৰ)	खेळाडू			(ii)	चळत		<b>.</b> C			
	(क)	विद्यार्थी			(iii)	उतरंड		2			
	(ड)	नाणी			(iv)	गट					
	पर्यार्य	ो उत्तरे :			•						
		(अ)(	ब) (क	)(ड)	) (						
	(1)		v) (i)	(ii)	(O)						
	(2) (3)	(iii) (iii) (iiii) (iiii)	) (iv) i) (iv)	(ii) (i)	$\mathcal{O}_{\mathcal{A}}$						
	(4)		ii) (i)	(ii)							
49.	खाली	——— लपैकी संबे	न्तार्थ वाक	- य कोणं	——- †?						
	(अ)	जर उद्या	सुट्टी मिळ	ाली तर	तुझ्या घरं	ो येईन.	•				
	(ৰ)	उद्या सुट्टी	मिळाल्या	वर तुझ्य	। घरी ये	ईन.		•			
	(क)	तुझ्या घर्र	ो येण्यास	सुट्टी हर्व	ો.						
	(इ)	सुट्टी मिळ	अल्यानंतर	तुझ्या घ	री येईन.						
	पर्याय	ी उत्तरे :									
	(1)	फक्त (३	भ) बरोबर	बाकी व	प्तर्व चूक		(2)	(अ)	), (ब) बरोबर (क)	), (ड) ৰ	वूक
	(3)	(জ), (ব	क) बरोब	र बाकी	सर्व चूक	-	(4)	<b>फक्त</b>	। (ड) बरोबर बाकी	सर्व चूक	ī

50.	'माझे	। <u>गाव</u> मला फार आव	डते' या	वाक्यातील अ	धोरेखित	शब्दाचे	। लिंग ओळखा.		
	(1)	पुल्लिंगी	(2)	नपुसकलिंगी	ो	(3)	स्त्रीलिंगी	(4)	यापैकी नाही
51.	वाक्र	समूहासाठी योग्य वाव्	प्रचार 3	गेळखा.	_				
		यण हा खूप गुंड वृत्ती उव गुणी होता'.	चा, व्यर	तनी आणि सा	ऱ्या गावा	त बदन	ाम माणूस होता.	मात्र त्याचा	मुलगा हा सदाचारी,
	(1)	कर्णाचा अवतार			(2)	गावम	गमा असणे		
	(3)	भांगेत तुळस असणे	r 		(4)	महादे	वापुढचा असणे		<u>.</u>
52.	मरार्ड	ोत प्रमुख सर्वनामे कि	ज्ती ?					5.	
	(1)	सात	(2)	नऊ		(3)	दहा	(4)	आठ
53.	मूळ १	शब्दाच्या मागे, पूर्वी ।	एक वा	अधिक अक्षरे	जोडतात	त्यांना	<del>Д</del>	हणतात.	·
	(1)	सिद्ध शब्द	(2)	साधित शब्द	25	(3)	उपसर्ग	(4)	प्रत्ययघटित शब्द
<u></u> -	— खाली	दिलेल्या पर्यायातून	 अकर्मक	धातू असलेल	या शब्दांच	वा पर्या	य लिहा :		
	(1)	सळसळ, खळखळ,	थरथर,	कुडकूड	(2)	नासव	ा, सडका, <b>कुज</b> व	न, खराब	
	(3)	हुशार, चलाख, तरह	ोज, पारं	ात	(4)	मोडल	हे, उघडले, तोडले	, बांधले	
<b>55.</b>	खाली	लपैकी <b>अचूक</b> विधा	ने कोणत	ît ?					; r
	·(अ)	एकाक्षरी शब्दाचे स	ामान्यरू	म होत नाही.					
	(ৰ)	परकीय भाषेतील श	ाब्दांचे स	ामान्यरूप होत	नाही.				
	पर्यार	यी उत्तरे <b>:</b>							
	(1)	(अ) बरोबर (ब)	चूक		(2)	(अ)	चूक (ब) बरोब	र	
	(3)	दोन्ही चूक			(4)	दोन्ही	बरोबर		
					_		<del>-</del>		<del></del>

## पुढील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

प्रा. कार्व्हर यांनी आपल्या पहिल्याच दिवसाच्या अध्यापनाची सुरुवात करताना आपल्या विद्यार्थ्यांना आवर्जून सांगितलं -

"जो निसर्गाच्या प्रेमात पडून त्याच्याशी जवळीक साधतो त्याच्याशीच निसर्ग गुजगोष्टी करतो. युवकांनो, सृष्टी काय शिकवते इकडे उघड्या डोळ्यांनी, उघड्या कानांनी लक्ष द्या; म्हणजे आयुष्यात प्रत्येक दिवशी तुमच्या ज्ञानात अमूल्य माहितीची भरच पडेल. निसर्गाशी तादात्म्य पावल्याखेरीज त्याची रहस्यं कळत नसतात. तुम्ही बँकेत किती माया जमिवली आहे, तुम्ही पोषाख कसा करता हे तुमच्या यशाचं गमक मानू नका. तुम्ही समाजाची किती व कशी सेवा करू शकता यावर तुमच्या आयुष्याची सार्थकता अवलंबून आहे". मग साऱ्या वर्गावर आपली हसरी नजर फिरवून ते पुढे म्हणाले, "चला! वर्गाबाहेर पडा. आजवर कोणीच केला नसेल असा एक नवा उपक्रम हाती घ्यायचा आहे. आपल्याला आता गावात फिरून प्रत्येक अंगणात, परसात टाकून दिलेला भंगारमाल गोळा करायचा आहे. फुटकी भांडी-कुंडी, दिवट्या-चिमण्या, बाटल्या, डबे, अगदी जे मिळेल ते जमा करायचं आहे. आपल्याला एक प्रयोगशाळा उभारायची आहे आणि त्यासाठी ही अशी उपकरणं जमवावी लगतात'', असं म्हणून त्यांनी आपल्या पेटीतून आणलेली छोटी-छोटी उपकरणं विद्यार्थांना दाखवली.

प्राध्यापक आणि विद्यार्थी 'प्रयोगशाळेची उपकरणं' गोळा करण्याच्या मोहिमेवर निघाले. तो मुलखावेगळी कामगिरी सान्यांच्या अंगात संचारली होती. संध्याकाळी सगळे परतले. सारा गाव गोळा करून मुलं परतली होती. प्रा. कार्व्हरनी प्रत्येकाची पाठ थोपटली. ते त्यांना म्हणाले, ''तुम्ही आणलंत त्यातलं काहीच टाकाऊ नाही. काही आता उपयोगी पडणार आहे तर काही नंतर''.

आजही 'टस्कीगी' तील 'कार्व्हर म्युझियम' पाहाल तर काय दिसेल? ज्या टाकाऊ वस्तूंचा वापर करून ॲलाबॅमाची उभारणी करण्याच्या आपल्या कार्याला प्रा. कार्व्हरनी सुरुवात केली, त्यांचा संग्रह आजही तिथे जतन करून ठेवलेला आहे. जुना रॉकेलचा दिवा. चकचकीत घासलेला. त्यांची काच काजळीने काळी कुळकुळीत केलेली. त्या काचेवर एक बारीकसं वर्तुळ जाणीवपूर्वक स्वच्छ, पारदर्शक ठेवलेलं. मायक्रोस्कीपवर त्यातल्या त्यात प्रखर उजेड घेण्याची ही सोय. शाईच्या दौतीचा उपयोग बुनसेन बर्नर म्हणून. चहाकपाचा उपयोग खल म्हणून, तर खुंटाळ्याच्या खुंटीचा उपयोग बत्त्यासारखा कुटण्यासाठी. फळांच्या रिकाम्या, स्वच्छ डब्यांत निरिवराळी रसायनं लेबलं लावून ठेवलेली. फुटक्या बाटल्या जळत्या दीरीच्या साह्याने व्यवस्थित कापून त्यांचे पेले बनवलेले. पत्र्यांचे तुकडे व्यवस्थित कापून त्यांचर निरिवराळ्या साढ्यांची भोकं पाडून त्यांच्या माती चाळण्यासाठी चाळण्या केलेल्या.

त्यांची ही प्रयोगशाळेची उभारणी त्यांचे विद्यार्थी पाहत होते. त्यांचा आपल्या डोळ्यांवर विश्वास बसत नव्हता. प्रा. कार्व्हर यांच्या हाताखाली शिकून बाहेर पडलेले विद्यार्थी जिथे जिथे समाजसेवा करण्यासाठी, विशेषतः शेतीसुधारणेच्या कामी, गेले, तिथे तिथे त्यांनी साधनांच्या अभावाचा कधीच बाऊ केला नाही. केवळ महागडी व अत्याधुनिक साधनं वापरून यश मिळवता येतं असं नाही, हे त्यांना पुरतेपणी अनुभवाला आलं होतं. 'सर्वसामान्य गोष्टीचं यश असामान्य कसं ठरेल ते पाहा. ज्या कशामुळे आपल्या (बांधवांच्या) थाळ्या अन्नाने भरतील ते महत्त्वाचं समजा'. आपल्या शिक्षकाचा हा संदेश ते कधीच विसरले नाहीत.

56. मायक्रोस्कोपवर प्रखर उजेड घेण्यासाठी कार्व्हरनी कशाचा वापर	॥पर कल	रू भेटा	!
--	--------	------------	---

- (1) शाईची दौत
- (2) चहाचा कप
- (3) रॉकेलचा दिवा
- (4) फुटक्या बाटल्या

57.	टाका	ऊ वस्तूपासून उभारलेल्या प्रयोगशाळेतून काव	हर यान	किणता सर्देश दिला ?	
	(अ)	समाजाची सेवा करून यश मिळवता येते.			
	(ब)	प्रयोगशाळेची उभारणी करून यश मिळवत	ा येते.		
	(ক)	निसर्गाशी एकरूप होणे गरजेचे आहे.			
	(ॾ)	सामान्य गोष्टीतूनही असामान्य यश मिळवि	ाता येते.		
	पर्यार्थ	<b>ी</b> उत्तरे :			
	(1)	फक्त (ब) व (ङ) बरोबर	(2)	फक्त (अ) बरोबर	
	(3)	फक्त (क) बरोबर	(4)	फक्त (ड) बरोबर	
58.	प्रा. व	गर्व्हर यांच्या मते जीवनाची सार्थकता कोणत्य	।। गोष्टी	ोत दडलेली आहे?	
	(1)	प्रयोगशाळा उभारणीत	(2)	समाजाच्या सेवेत	
	(3)	टाकाऊतून टिकाऊ बनविण्यात	(4)	असामान्य यश मिळविण्यात	
59.	प्रस्तुत	उताऱ्याची मध्यवर्ती कल्पना ओळ्खा.	)		
	(1)	टाकाऊतून टिकाऊ (2) यशाचे मार्ग		(3) निसर्ग प्रेम (4) समाज सेवा	
60.	प्रा. क	ार्व्हर यांच्या प्रयोगशाळेचे अंतिम साध्य कोण	ते आहे	?	
	(अ)	आपल्या बांधवांची भूक भागविणे	(ৰ)	सुसज्ज प्रयोगशाळा उभारणे	
	(क)	टाकाऊतून टिकाऊ बनविणे	(ड)	निसर्गाशी एकरूप होणे	
	पर्यार्य	ो उत्तरे :			
	(1)	(अ) व (ब) बरोबर	(2)	फक्त (अ) बरोबर	
	(3)	(अ) व (ड) बरोबर	(4)	फक्त (क) बरोबर	
	_				_

**61.** Choose the **correct** sentence.

	(3) (4)	Every soldier and every sailor were in his place.  Either the manager or his assistants failed in his duty.										
							<del></del> _					
62.		ich one of the fo	_		-		on correctly?					
	(1)	If winter come										
	(2)	If Winter come		•								
	(3)	If winter come		•								
	(4)	If Winter come	es, can s	pring be f	ar beh	ind?						
63.	Whi	ich of the alterna	atives w	ould be ea	quivale	nt to 1	the following sente	nce ?	,			
	Ian	n as strong as he					,6		j.			
	(1)	He is stronger	than I.		(2)	He i	s not stronger thar	ı I.				
	(3)	He is so strong	g as I am	n not.	(4)	Non	e of the above					
64.	Cho	ose the best mea	 aning of	the word	in cap	itals i	n the following ser	ntenc				
	The	y might do the j	ob if you	a DANGL	E a bo	nus in	front of them.					
	(1)	To parcel obje	cts		(2)	Тор	oraise in appreciati	on.				
	(3)	To reduce as a	punish	ment	(4)	Тос	offer as an attractio	n				
 65.	′In a	addition to usefu	 ıl advice	e, he gave	me fin	ancial	help.'		<del> </del>			
		ich one of the foll ence by using c				ts the s	simple sentence abo	ove ir	nto a compound			
	(1)	He gave me fi	nancial	help and a	added	to use	ful advice.					
	(2)	He not only ga	ive me i	useful adv	ice but	finan	cial help also.					
	(3)	He gave me n	•				•					
	(4)	He not only go	ive me f	financial h	eIp bu	t also	useful advice.					
66.	Cho	Choose the correct sentence/s:										
	(a)	Which is your	friend?	•								
	(b)	Which are you	ır books	?								
	(c)	Which will yo	u take?									
	Ans	wer options :										
	(1)	(a) only	(2)	(b) only		(3)	(a) and (b) only	(4)	/ > //> 1/>			

67.	Choose the correct expression out of the alternatives:												
	(1)	Bury the hatchet		(2)	Bury	the hatch							
	(3)	Bury under the hatche	t	(4)	Bury	over the	hatch						
68.	'Her	r <u>bank</u> fell down from h	er purse.'										
	The underlined word 'bank' in the sentence above means												
	(1)	(1) side of a river											
	(2)	` ,											
	(3)	financial institution											
	(4)	balance											
69.	Cho	ose clause/s of time from	n the given	sente:	nces.								
	(a) I will do it when I think fit.												
	(b)	They can stay where the	ney are.			0							
	(c)												
	Answer options:												
	(1)	(a) only		(2)	(a) ar	ıd (b) only	7						
	(3)	(a) and (c) only		(4)	(a), (l	o) and (c)							
 70.	Which of the following sentences uses subjunctive mood to express a purpose?												
	(a)	Work hard that you m	ay <mark>s</mark> ucceed.										
	(b)	Work hard to succeed.	<b>%</b>					•					
	(c)	Work hard with a pur	ose to succ	eed.									
	(d)	(d) Work hard purposefully to succeed.											
	Ans	wer options :											
	(1)	(a) only (2)	(b) only		(3)	(c) only	(4)	Both (c) and (d)					
71.	Cho	Choose the correct passive form of the following sentence:											
	· He v	He will finish the work in a fortnight.											
	(1)	The work will be finish	ing by h <mark>im</mark>	in a f	ortnig	ght.							
	(0)												
	(2)	· ·											
	(2) (3)			•		•							

- 72. Which one of the following sentences expresses a planned action in near future?
  - (1) We shall play the match in half an hour.
  - (2) We shall be playing the match in half an hour.
  - (3) We are playing the match in half an hour.
  - (4) We will play the match in half an hour.
- 73. (a) He has a white stone in his pocket.
  - (b) He can turn into a rabbit.

Which one of the following is the **correct** adjectival clause joining the two sentences above?

- (1) Which he can turn into a rabbit.
- (2) Who can turn into a rabbit.
- (3) Whose pocket can turn into a rabbit.
- (4) Whose stone can turn into a rabbit.

#### 74. Match the following:

- (a) Consensus
- (i) Has the same meaning as 'redundant'
- (b) Otiose
- (ii) Opposite can be formed by adding 'dis'
- (c) Believe
- (iii) Opposite can be formed by adding 'un'
- (d) Acceptable
- (iv) Refers to general agreement

#### Answer options:

- (a) (b)
- (c) (d)
- $(1) \qquad (i)$
- (ii) (iii)
  - (iii) (iv)

(i)

(i)

- (2) (ii)
- (iii) (iv)
- (3) (iii)
- (ii) (iv)
- (4) (ii) (iii) (i) (iv)
- 75. 'None of us knew the way'.

Which one of the following is a correct sentence with tag-question corresponding to the sentence above?

- (1) None of us knew the way, did we?
- (2) None of us knew the way, didn't we?
- (3) None of us knew the way, none of we?
- (4) None of us knew the way, didn't us?

76.		Out of the four alternatives choose the one that can be substituted for the given words/sentence as the phrase or group of words.													
		A person who studies the formation of the earth.													
	(1)	Meteorologist	(2)	Anthropol			(3)	Geolog	ist (	(4)	Seismo	ologist			
77.		ship has its com	ıpleme	ent of 150 pa	assen	gers'.		٠.							
	The	The underlined word in the sentence above means													
	(a)	praise			(b)	flatte	ery .			- <	•				
	(c)	full amount			(d)	supp	oleme:	nt							
	Ans	wer options :													
	(1)	(c) only	(2)	(b) only		(3)	(a) c	only		<b>(4)</b> ·	(d) on	ly ·			
78.		Which one of the following sentences is correct in the use of tense referring to habitua action?													
	(1)	He often went t	to Shin	nla to see hi	s par	ents.	<b>40</b>	, .		,					
	(2)	He often goes to Shimla to see his parents.													
	(3)	He has often go	ne to	Shimla to se	e his	paren	ts.								
	(4)	He often plans to go to Shimla to see his parents.										, a'			
79.	Cho	Choose the correct sentences in terms of use of pronouns.													
	(a) They themself admitted their guilt.														
	<b>(</b> b)	I will do it ours	elves.	0					•		. ,				
	(c)	The town itselves is not very large.													
	Answer options :														
	(1)	(a) only			(2)	(b) o	nly		. •		. •	12			
	(3)	(a) and (c) only			(4)	Non	e of th	ne above	·		17 -				
80.	The accused said, "Sir, I am innocent".														
	Whi	Which one of the following sentences changes the sentence above into indirect speech?													
	(1)	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·													
	(2)	The accused to	d that	t he was inn	ocen	t.									
	(3)	The accused ple	eaded	that he was	inno	cent.									
	, ,	<ul><li>(3) The accused pleaded that he was innocent.</li><li>(4) The accused pleaded not guilty.</li></ul>													

81.	Find out the correct idiomatic expression from the given options:												
	Brandy words with.												
	(1) argue (2) oratory												
	(3) speech enthusiast (4) linguistic acumen												
32.	Choose the best opposite meaning of PLAUSIBLE.												
	(1) Inplausible (2) Implausible (3) Displausible (4) Feasible												
3.	Which of the following contain correctly placed adjective?												
	(a) Apparent heir												
	(b) Time immemorial												
	(c) : Elect viceroy												
	Answer options:												
	(1) (a) only (2) (a) and (b) only (3) (b) only (4) (b) and (c) only												
<del></del>													
4.	Choose the pair of words that would fill in the blanks in the following sentence sequentiall												
	(a) A target is easiest to aim at.												
	(b) I bought some pencils at the												
	Answer options:												
	(1) stationer's, stationary (2) stationery, stationary												
_	(3) stationary, stationery (4) stationary, stationer's												
5.	Choose the correct sentences:												
	(a) Bread and milk is his only food.												
	(b) The horse and carriage is at the door.												
	(c) Every boy and girl was ready.												
	Answer options												
	(1) (a) only (2) (a) and (c) only												
	(3) (a), (b) and (c) (4) None of the above												
 36.	Choose the best meaning of the word printed in capitals in the following sentence :												
,0.	The report OBFUSCATES the principal points.												
,0.													

Cho	Choose the alternative that is the correct equivalent to the following sentence:											
Lead	d is the heaviest of all metals.											
Ans	swer options:											
(1)	Lead is as heavy as all other metals.											
(2)	(2) Lead is heavier than all other metals.											
(3) Lead is very heavy than all other metals.												
(4)	None of the above.											
'It d	'It does not matter whether we win or lose?											
Which one of the following sentences changes the sentence above into interrogative?												
(1)												
(2)	What matters whether we win or lose?											
(3)	Does it matter whether we win or lose?											
(4)												
Match the homophones - 'Vein', 'Vain' and 'Vane' with their correct meaning:												
	Vein - (i) weathercock											
(b)	Vain - (ii) blood artery											
(c)	Vane - (iii) conceited, proud											
Ans	Answer options :											
	(a) (b) (c)											
(1)	(iii) (i) (ii)											
(2)	(ii) (iii) (i)											
(3)	(ii) (i) (iii)											
(4)	(i) (iii) (ii)											
Identify the sentence containing correctly used article:												
(1)	This man is a second Newton. (2) What kind of a flower is it?											
(3)	He was a Napoleon of his age. (4) A falsehood is odious.											
Whi	Which one of the following correctly explains the word 'homicide'?											
	the act of killing one's family member											
` '	the act of killing oneself											
	the act of killing a human being											
	the act of killing one's community											
٠,	· .											
Answer options: (1) Both (a) and (d) (2) (c) only (3) (b) only (4) Both (b) and (d)												
	Lead Ans (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (2) (3) (4) (4) (5) (4) (6) (7) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (7)											

92.	'The regulations apply all office workers.'												
	Whi	ich of	the fo	llowir	ıg pre	positi	ons fil	ls the t	olank	correctl	y in the s	senter	ice above ?
	(a)	for			(b)	fron	n		(c)	to		(d)	on
	Ans	wer o	ption	s:						•			•
	(1)	(a) o	only		(2)	(b) (	only		(3)	(c) only	v (4)	Both	(a) and (d)
93.	lder	ntify c	orrect	sente	nces.	_			_				
	(a)	This	boy i	is stroi	ngest	than t	that.						
	(b)	Whi	ch of	these	two p	ens is	the g	ood?					
	(c)	The	Mara	thas a	re stre	onger	than	the Ma	dras	is.	•	.0	
	Ans	wer o	ption	s:									
	(1)	(a) o	only		(2)	(c) c	only		(3)	(b) and	(c) only	(4)	(a), (b) and (c)
94.	Match the following expressions with their meanings:												
	(a)	Blov	v one'	s own	trum	ıpet	(i)	Let se	ecret	become	known		
	(b)	Blow	v the	gaff			(ii)	Praise	e one	eself			
	(c)	Blov	v one'	s top			(iii)	To be	cha	ngeable i	in opinio	ns	
	(d)	Blov	v hot	and co	old		(iv)	To ex	plod	le with a	nger		
	Answer options:												
		(a)	(b)	(c)	(d)	~	<b>&gt;</b>						
	(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)	Q.							
	(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	•							•
	(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)								
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)				•				
95.	The word "latent" is synonymous with												
	(a)	brie	f			(b)	late	r					
	(c)	loos	e			(d)	hide	len					
	Ans	wer o	ption	ıs :									
	(1)		only		(2)	Bot	h (b) a	ınd (c)	(3)	(d) onl	у	(4)	(c) only

Question numbers 96 to 100: Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Building a nation is a very complex, very different task. It requires different kinds of parameters, a different mindset. Building a company is easy. Productivity, efficiency, cost reductions, rules and regulations and so on and you can do it.

Our collective task is very complex. When I say our task, I mean you all need to build a very strong, secular, united nation which gives direction not only to India but to the world. The world is looking and the world is interested in India's development. How do we get everybody to rally? If we can't put our own house in order how do we get everybody to rally? When you look at the media, you feel that everything is falling apart. Morals are going down, work ethics are going bad, and everybody is stealing everything. The rich are becoming richer and the poor are not being paid attention to and it is chaos, confusion and contradictions.

But when you look at the young, at the tools and technology, you see great hope. You feel we can change the face of this country in twenty years, if we just turn it over to the young and that is the requirement of the day.

So when I see these graduate students my message to them is - Build a very strong self. Build a self that is going to serve people. But first you have to serve yourself. If you can't serve yourself, you can't serve anybody. So get a good job, work hard - there is no substitute for hard work. Look beyond your personal interest - to community interests and really create hope.

## 96. Everything is falling apart.

Select the correct meaning of the underlined.

(1) moving back

(2) disappearing

(3) scattering

(4), disintegrating

#### 97. The speaker expects

- (a) The students should steal everything from everybody.
- (b) The students should develop their personal interest.
- (c) The students should keep their houses in a good order.
- (d) The students should build such a nation that can give directions to India as well as the world.

Select the correct alternative.

(1) Only (a) and (d)

(2) Only (b) and (c)

(3) Only (b)

(4) Only (d)

A				23				MO8				
98.	Ider	ntify the odd pair/	's :									
	(a)	hope - despair		(b)	conf	usion - chaos						
	(c)	collective - indiv	idual	(d)	cont	radiction - con	firmatio	n				
	Ans	wer options :										
	(1)	Only (a) and (c)		(2)	Only	y (b) and (c)		•				
	(3)	Only (b)		(4)	Only	y (d)						
99.	Nation building requires											
	Select the correct alternative to complete the sentence.											
	(1)	(1) rules and regulations										
	(2)	media and new technology										
	(3)	productivity and luck										
	(4)	new technology	and hardv	vorking you	ıth		5					
100.	According to the passage :											
	(a) Confusion and contradictions derogate the status of the nation.											
	(b)	_										
	(c)	Optimistic and I	- nardworkir	ng youth is	requir	ed for nation b	uilding.					
	Selec	ct the correct alte			2							
	(1)	Only (a)	(2) Only	y (b)	(3)	Only (c)	(4)	All the above				

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

# सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपित्रकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतः बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

# नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भितो वारणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल, यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. 1 2 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाख्यावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK